

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ 2011	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Gemi İnşaatı Ve Denizcilik Fakültesi	
	2021 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Dok. No: BİDR/469/01 İlk Yayın Tar.: 14.02.2022 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 1 / 21

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Gemi İnşaatı Ve Denizcilik Fakültesi

11/02/2022

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	4
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	6
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	6
A.1.2. Kalite Politikası.....	6
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi	6
A.2. İç Kalite Güvencesi.....	6
A.2.1. Kalite Komisyonu (Birim Kalite Ekibi).....	7
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) .	7
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	7
A.3. Paydaş Katılımı.....	7
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	7
A.4. Uluslararasılaşma	8
A.4.1. Uluslararasılaşma performansı	8
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	9
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	9
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	9
B.1.2. Program ders dağılım dengesi	9
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu	9
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	9
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	9
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)	10
B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	10
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	10
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)	10
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi).....	10
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri.....	11
B.3.4. Akademik danışmanlık	11
B.4. Öğretim Elemanları	11
B.4.1. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)	11

B.5.	Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	11
B.5.1.	Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi	11
B.5.2.	Mezun izleme sistemi	12
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	13
C.1.	Araştırma Kaynakları	13
C.1.1.	Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)	13
C.1.2.	Doktora sonrası imkânlar	13
C.2.	Araştırma Yetkinliği	13
C.2.1.	Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	13
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	13
C.3.	Araştırma Performansı	14
C.3.1.	Öğretim elemanı performans değerlendirmesi	14
C.3.2.	Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	14
D.	TOPLUMSAL KATKI	15
D.1.	Toplumsal Katkı Performansı	15
D.1.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	15
E.	YÖNETİM SİSTEMİ	16
E.1.	Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	16
E.1.1.	Yönetim modeli ve idari yapı	16
E.1.2.	Süreç yönetimi	16
E.2.	Bilgi Yönetim Sistemi	17
E.2.1.	Entegre bilgi yönetim sistemi	17
E.3.	Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	17
E.3.1.	Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	17
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	18
1.	Kalite Güvencesi Sistemi	18
2.	Eğitim-Öğretim	19
3.	Araştırma ve Geliştirme	19
4.	Toplumsal Katkı	20
5.	Yönetim Sistemi	21
6.	Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler	21

ÖZET

Fakültemizin 2021 yılı birim içi değerlendirilmesinin hedefler ve yapılan faaliyetlerin kanıtları ile birlikte ortaya konulması amacıyla hazırlanan bu rapor, birimiz akademik ve idari personelinden oluşan kalite komisyonunun özveriyle çalışması ile hazırlanmıştır. Rapor kapsamında fakültemiz, kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları altındaki kriterlere göre mevcut durum ve gelişim süreçleri değerlendirilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Adres : Balatçık Mahallesi, Havaalanı Şosesi No: 33/2, 35620, Çiğli, İzmir

E- mail : gid@ikcu.edu.tr, saadet.kilic@ikcu.edu.tr

Tel : +90 (232) 329 35 35 / 4502

Tarihsel Gelişim

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, 14.07.2010 tarihinde kabul edilen ve 21.07.2010 tarihli ve 27648 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6005 Sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu" ile "Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" hükmünce kurulmuştur. Ulusal ve uluslararası alanda önde gelen üniversitelerde yüksek lisans-doktora eğitimlerini tamamlayan araştırmacılarımız ve dekanımız sayın Prof. Dr. Murat ÖZKÖK ile birlikte yakın dönemde öğrenci alımına başlaması öngörülen fakültemizde hali hazırda 9 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu,

"İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi,

- Öğrencilerini denizcilik sektörünün ulusal ve uluslararası düzeydeki standartlarına ve ihtiyaçlarına uygun şekilde eğitir,
- Disiplinler arası çalışabilen, bütüncül değerlendirme yapabilen, entelektüel ve sorgulayan bireyler yetiştirir,
- Uygulanabilir ve güncel denizcilik araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütür,
- Geleceğin denizcilik problemleri ve sektörün güncel ihtiyaçları ile ilgili pratikte uygulanabilir bilgi üretir.
- Ve tüm bu süreçte etik temeller üzerinde, fikir alışverişini, kişisel gelişimi, sürekli eğitim anlayışını ve takım çalışmasını teşvik eder.

Vizyonu,

"İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi;

Gemi İnşaatı, gemi makineleri, deniz enerji teknolojileri, deniz robotik teknolojileri, deniz ulaştırma yönetimi, liman lojistiği ve taşımacılık alanlarında endüstriyel gelişmeler kapsamında yenilikçi bilimsel araştırma üretebilme ve nitelikli mesleki eğitim verebilme imkân ve kabiliyetine sahip olan, akademik faaliyetleri ulusal ve uluslararası düzeyde takdir edilen, lider bir eğitim -araştırma kurumu olma vizyonu taşımaktadır."

Değerleri ve Hedefleri,

Sürdürülebilir uluslararası standartlarda eğitim vermek, Bilime katkı sağlayacak bilgiyi üretmek ve teknolojiyi geliştirmek, Üniversitemizin benimsediği temel değerleri bütünü ile yansıtan kurum kültürüyle etkili ve verimli bir yönetim yapısı oluşturmak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizin, stratejik hedefleri doğrultusunda, fakültenin eğitim-öğretime başlatılması ve sürdürülebilir bir model geliştirilmesi adına, akademik ve idari personel yapılanmasında çalışmalar yapılmaktadır. Mevcut öğretim elemanlarının akademik performans verileri ve proje önerileri senelik olarak takip edilmektedir.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Akademik Kadro yapılanması (Açılan kadroların ilanı)
- İdari kadro yapılanması (Atama ve görevlendirme yazıları)
- Bilimsel yayın sayısı ve kalitesinin artırılması (Akademik Çalışmalar)
- BAP projeleri (BAP projesi kabul yazısı)
- Kurum kimliği geliştirmek – Web sitesi oluşturuldu.

A.1.2. Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi: Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Kalite Sisteminde Misyon Linki: <https://gid.ikcu.edu.tr/S/16067/misyon>
- Kalite Politikası Linki: <https://gid.ikcu.edu.tr/S/16076/kalite-politikasi>

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimin bir performans yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

A.2. İç Kalite Güvencesi

Fakültemiz iç kalite güvencesi sisteminin oluşturularak ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla hedefler belirlemiştir. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış ve fakültemizde kalite kültürü yaygınlaştırılması adına hedefler oluşturulmuştur.

A.2.1. Kalite Komisyonu (Birim Kalite Ekibi)

Olgunluk Düzeyi: Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

- Kalite komisyonu atama yazısı

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

A.3. Paydaş Katılımı

Fakültemiz, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamak amacıyla faaliyetlerde bulunmaktadır. Henüz öğrencisi bulunmayan fakültemizde dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanmaktadır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Danışma kurulu toplantı tutanağı

A.4. Uluslararasılaşma

Fakültemiz uluslararasılaşma hedef ve stratejilerini belirlemiş bulunmaktadır. Akademik kadro oluşması, programlarının açılması ve öğrenci kabul sürecinin başlamasıyla birlikte ilgili hedeflerine ulaşması için faaliyetlerine başlayacaktır.

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- 2021 Faaliyet Raporu-İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde öğrenci alımına açık program bulunmamaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin dokümantasyon tanımlanmamıştır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

B.1.2. Program ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Fakültemiz öğrenci alımı henüz gerçekleştirilmemiştir.

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemiz öğrenci alımı henüz gerçekleştirilmemiştir.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

B.4. Öğretim Elemanları

Fakültemiz programların açılması ve öğrenci alımına hazırlık amacıyla öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitim planlamaları gerçekleştirmektedir.

B.4.1. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Hizmet içi eğitim planlaması yazısı

B.5. Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde öğrenci alımına açık program bulunmamaktadır.

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Kaynakları

Fakültemiz akademik kadro yapısı gelişimiyle birlikte araştırma imkan ve yönelimlerin artırılması beklenmektedir.

C.1.1. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

C.1.2. Doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi: Birimde doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

C.2. Araştırma Yetkinliği

Fakültemiz akademik personelini, araştırma yetkinliğinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitimler ve doktora sonrası görevlendirmeler ile desteklemektedir.

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Hizmet içi eğitim planlaması yazısı
- Proje Bilgilendirme Toplantısı

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

C.3. Araştırma Performansı

Programların açılması ve öğrenci alınması süreçlerine başlamaya hazırlanan fakültemizde akademik personelin araştırma performansının değerlendirilmesi ile ilgili mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt yok.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Fakülte görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu esas alınarak tanımlanmıştır. Fakülte akademik teşkilat yapısı organizasyon şemasında görüldüğü gibidir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmesi, idari kadrolar gerekli yetkinliğe ulaşabilmesi için görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmesi ile yıl içinde yapılan iç eğitim toplantıları ile personel yetkinlikleri artırılmaktadır.

Tüm faaliyet alanlarına ait süreçler/prosesler ve alt proseslerden iş akış yönetim ve sahiplenme işlemi belgelendirilerek ÜBYS Kalite Yönetim Sistemine eklenmiştir. İç kontrol standartlarında da sorgulanan, idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçlerin tanımları yapılmış ÜBYS Kalite Yönetim Sisteminde yayınlanmış iç ve dış paydaşlarımızın erişimine açılmıştır.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- Organizasyon şeması
- 2547 Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı
- Hizmet içi toplantı tutanağı

E.1.2. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

- Faaliyet raporları
- Görev tanımları

E.2. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz, Üniversitemizde oluşturulan yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetimi olan ÜBYS 'ye sahiptir. ÜBYS Kurumsal Değerlendirme Sistemi, birimin belirlediği anahtar performans göstergelerini kalite yönetim kullanıcı gurubu ve ilgili raporlamalardan ulaşabilmektedir.

E.2.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

- Kalite politikası linki: <https://gid.ikcu.edu.tr/S/16076/kalite-politikasi>

E.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Konuyla ilgili yazılı bir politikamız olmamakla birlikte, Fakültemiz şeffaf ve açık yönetim yoluyla çalışanlara, öğrenci adaylarına ve genel kamuoyuna karşı hesap verebilirliği sağlanmaktadır. Tüm bilgilendirme işlemleri Fakültemiz, İnternet sayfasından sistematik bir şekilde yapılmaktadır.

E.3.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Fakülte linki: <https://gid.ikcu.edu.tr/>
- Fakülte haberleri linki : <https://gid.ikcu.edu.tr/Haber/>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fiziki alt yapı ve insan kaynakları kapasitesinin iyileştirilmesi fakültemizin önde gelen bir amacıdır. Fakültemizin eğitim-öğretim hayatına başlaması ve nitelikli AR-GE faaliyetlerinde bulunması gibi hususlarda fakültemiz istekli durumdadır. İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi, hizmetlerin sunumunda elektronik ortamın kullanılması ve fakültemiz anabilim dallarında öğretim elemanlarının nitelikli ve yeterli sayıda olması gibi hedeflerin gerçekleştirilmesi söz konusu amaca ulaşılmasına katkı sağlayacaktır.

Fakültemiz öğrencileri mağdur etmemek için nitelikli şekilde idari ve akademik yapılanmasını tamamladıktan sonra eğitim-öğretime başlamayı hedeflemektedir. Mevcut aşamada eğitim-öğretime başlayana kadar altyapı ve araştırma faaliyetlerine, gerekli akademik yapılanma sürecine ağırlık verilmektedir. Fakültemizin önemli üstünlük ve fırsatları bulunmakla beraber eksiklikleri de bulunmaktadır. Gerekli akademik, idari ve eğitim altyapısının kısa sürede tamamlanması önceliğimizdir. Gemi İnşaatı ve Denizcilik fakültemiz iki farklı disiplini bir araya getiren bir fakülte olmakla beraber, gemi adamı eğitimleri denizcilik disiplininin altında yer almaktadır. Gemi adamı eğitimi verebilmek için ilgili yetkilendirme Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından yapılmaktadır. Bakanlık ile görüşmelerin yapılması ve gemi adamı eğitimlerinin fakültemizde nitelikli şekilde verilebilmesi için gerekli desteğin aranmasına yönelik uygulamalar geliştirilecektir.

1. Kalite Güvencesi Sistemi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
Birim kalite ekibinin kurulmuş olması.	Yeterli akademik ve idari personelinin olmaması.	Fakültemizin, İzmir ve ana kampüs içerisinde yer alması.	Kalite güvence sistemi üzerine uzman ve yeterli personel bulunmaması.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

2. Eğitim-Öğretim

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
İyi eğitilmiş ve dinamik personel yapılanmamız, yurtiçinde ve yurtdışında tanınmış üniversitelerden yüksek lisans ve doktora derecelerini yakın tarihte almış konusunda uzman akademik yapılanmamız ile ülkemizdeki mevcut üniversitelerdeki klasik eğitimlerden farklı, uluslararası standartlarda ders içeriklerinin ve modern eğitim metotlarının oluşturulabilme potansiyeli.	Fakültemizde eğitime başlayabilmek için öğretim üyeliği kadrosuna atanmış yeterli akademik personelimizin bulunmaması ve bir bölümümüzde gemi adamı eğitimleri için Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'ndan yetkilendirme alınamamış olması.	Fakültemizin üniversite konumu olarak ülkemizin akademisyen ve öğrenci yaşamı için en cazip şehirlerden biri olan İzmir'de olması ve ülkemizde öğrencilerin gemi inşaatı, denizcilikle ilgili lisans bölümlerine artan talebi.	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümümüzün kaynak, bütçe yetersizliği sebebiyle Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'ndan gemi adamı eğitimleri için yetkilendirme alamamasından dolayı kalıcı olarak öğrenci alamaması riski.

3. Araştırma ve Geliştirme

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)

Yurtdışında eğitim almış/almakta olan yurt içi tanınmış üniversitelerde eğitimlerini tamamlamış/tamamlamak üzere olan iyi eğitilmiş ve dinamik personel yapılanmamız ve yapılanma planlarımız.	Fakülte bina, laboratuvar, atölye, test merkezi gibi zaruri araştırma altyapı yatırımlarının tamamlanmamış olması ve akademik kadro yapılanmasının tamamlanmamış olması.	TCDD İzmir limanı ve Aliğa bölgesindeki özel sektör limanları ve gemi geri dönüşüm firmaları ve küçük tekne imalatı firmalarıyla işbirliği potansiyeli.	Fakültenin olanaklarının ar-ge olanaklarının tamamlanmamış olmasının yanı sıra, bütçe yetersizliği dolayısıyla oluşabilecek yatırım riskleri.
--	--	---	---

4. Toplumsal Katkı

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
Kamu ve özel sektör kurumlarıyla işbirliği.	Covid-19 ile gelen pandemi süreci.	Çaltılıdere yat imalat alanı inşası ile birlikte bölgede daha organize bir tekne imalat endüstrisinin oluşacak olması.	Covid-19 ile gelen pandemi süreci.

5. Yönetim Sistemi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
ÇÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)	FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
Yöneticilerin akademisyen olması ve yönetimin ulaşılabilir olması.	İdari ve akademik personel yetersizliği, fiziksel olanakların kısıtlı olması ve altyapı için bütçe yetersizliği.	ÜBYS yazılımının sağladığı idari işlem hızı, ve ulaşılabilirlik.	Bütçe yetersizliği dolayısıyla oluşabilecek fiziksel yatırım riskleri .

6. Rapor Döneminde Gerçekleştirilen İyileştirmeler

PAYDAŞ GERİ BİLDİRİMLERİ KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRMELER	DİĞER İYİLEŞTİRMELER
Henüz öğrenci alımı gerçekleştirilmeyen fakültemizde iç paydaşlarımızın geri bildirimini bulunmamaktadır.	Fakültemiz kurumsallaşma faaliyetleri kapsamında dokümantasyon süreç iyileştirilmesi, organizasyon yapısı iyileştirilmesi, altyapı iyileştirilmesi gerçekleştirilmektedir.