

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	
	EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKET FORMU	Dok. No: FR/GNL/05 İlk Yayın Tar.: 31.05.2017 Rev. No/Tar.: 03/26.05.2022 Sayfa 1 / 3

1. BÖLÜM (Katılımcılar tarafından doldurulacaktır.)

Bu form, yapılan eğitim faaliyetinin kalitesi ve etkinliğinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Belirteceğiniz değerlendirme ve öneriler, sürekli iyileştirme anlayışımız kapsamında daha sonraki çalışmalarımıza rehberlik edecektir.

A. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Çok İyi	İyi	Orta	Kötü	Çok Kötü
	5	4	3	2	1
1. Eğitimin İçeriği					
2. Eğitim dokümantasyonu/notlarının yeterliliği					
3. Pratik çalışmaların etkinliği					
4. Eğitimin süresi					
5. Eğitim öncesi bilgilendirme ve iletişim					
6. Eğitimin beklenti ve hedefleri karşılama düzeyi					

B. EĞİTMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Çok İyi	İyi	Orta	Kötü	Çok Kötü
	5	4	3	2	1
1. Eğitmenin konuya hâkimiyeti					
2. Eğitmenin konuyu aktarma yeteneği					
3. Eğitmenin örnekleme yaklaşımı					
4. Eğitmenin zamanı kullanımı					

 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	
	EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKET FORMU	Dok. No: FR/GNL/05
		İlk Yayın Tar.: 31.05.2017
		Rev. No/Tar.: 03/26.05.2022
		Sayfa 2 / 3

Sizce eğitmenin eğitim sırasında en başarılı olduğu alanlar nelerdir?
Size göre eğitim sırasında en başarılı olduğu alanlar nelerdir?

C. EĞİTİMİN VERİLDİĞİ ORTAMIN DEĞERLENDİRİLMESİ	Çok İyi	İyi	Orta	Kötü	Çok Kötü
	5	4	3	2	1
1. Eğitimin sunuşunda materyallerin yeterliliği					
2. Eğitim ortamının yeterliliği					
3. Yemek, ikram vb. hizmetlerin yeterliliği ¹					

GENEL DEĞERLENDİRME	Evet	Hayır
1. Eğitimi başkalarına tavsiye eder misiniz?		
2. Önerileriniz nelerdir?		

¹ Çevrim içi (online) eğitimler için bu soru cevaplanmayacaktır.

 İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ 2018 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	
	EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKET FORMU	Dok. No: FR/GNL/05 İlk Yayın Tar.: 31.05.2017 Rev. No/Tar.: 03/26.05.2022 Sayfa 3 / 3

2. BÖLÜM (Eğitimi düzenleyen birim tarafından doldurulacaktır.)

Değerlendirme sonuçları, eğitimi düzenleyen birim tarafından hesaplanacak ve elde edilen sonuçlar Eğitim Etkinliğinin Değerlendirilmesi Rapor Formunda kullanılacaktır.

DEĞERLENDİRME SONUÇLARI			
DEĞERLENDİRME ALANI	Toplam Puan (a)	Ortalama Puan (b)	Başarı Oranı (%) (c)
A. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ			
B. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ			
C. EĞİTİM ORTAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ			
TOPLAM			

Toplam Puan (a) = Bölüme Verilen Puanlar Toplamı

Ortalama Puan (b) = Toplam Puan (a) / Bölümün Soru Sayısı

Başarı Oranı (c) = [Toplam Puan (a) x 100] / Bölümden Alınabilecek Maksimum Puan