

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	
	2022 YILI MEZUN ANKETİ ANALİZİ RAPORU	Dok. No: RP/GNL/34
		İlk Yayın Tar.: 21.03.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 39



**2022 YILI
MEZUN ANKETİ
ANALİZ RAPORU**

Şubat 2022



İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

SUNUŞ

Bu rapor İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Kalite Güvencesi Sistemi çalışmaları kapsamında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin mezunlarımız tarafından değerlendirildiği “Mezun Öğrenci Anketi”nin istatistiksel analizlerini içermektedir.

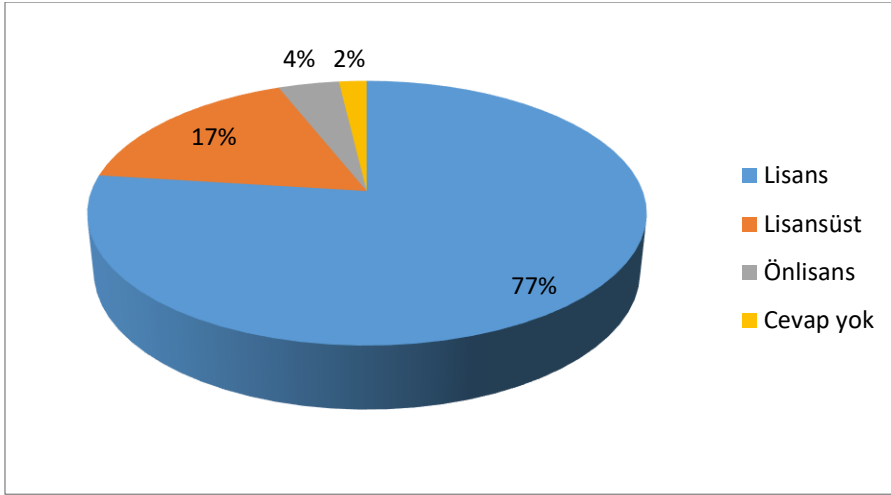
Anket üniversitemiz UBYS anket modülü üzerinden uygulanmıştır. Ankete 265 mezunumuz katılmıştır. Ankete verilen cevaplar soru bazında frekans ve yüzde (%) değerlerin yer aldığı tablolar ile birlikte grafiklerle de özetlenmiştir.

İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Ferhan Elmalı-Merkez Müdürü
Doç. Dr. Mustafa Agah Tekindal-Merkez Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Berhan Çoban-Merkez Müdür Yardımcısı

Tablo 1: Katılımcıların Eğitim Düzeyi

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Lisans	204	77,0
Lisansüstü	45	17,0
Önlisans	11	4,2
Cevap yok	5	1,9
Toplam	265	100

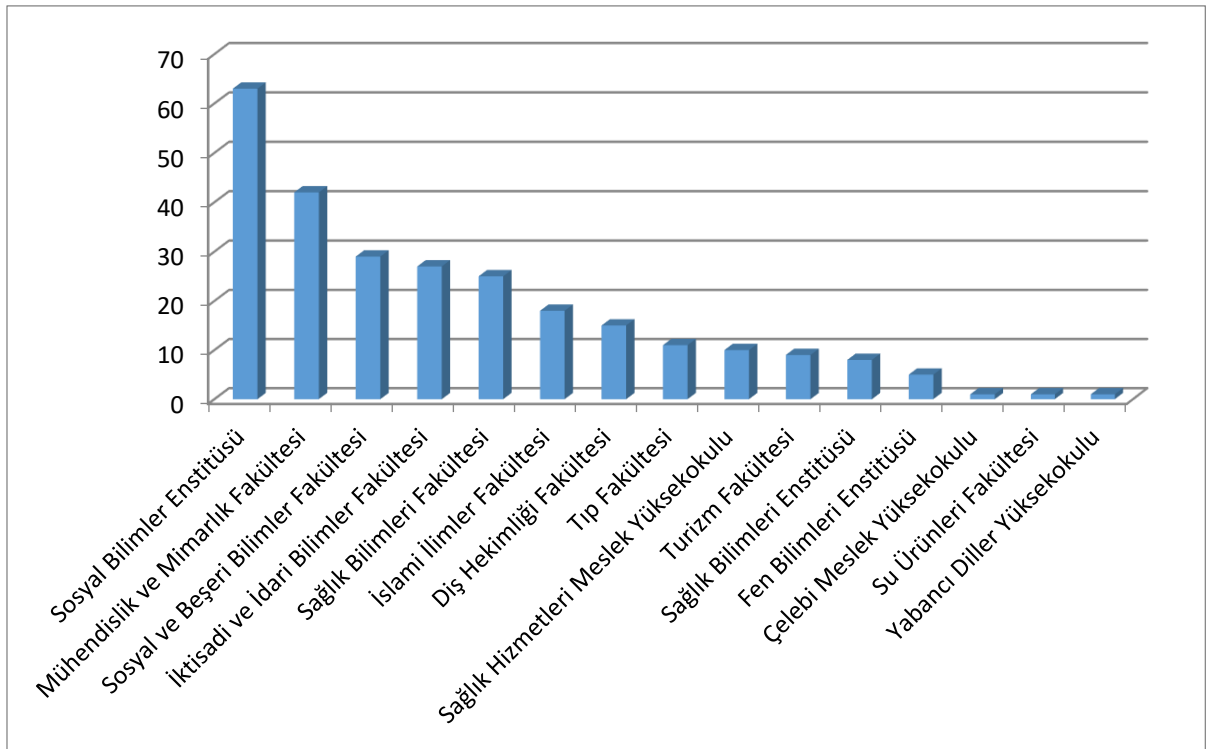


Grafik 1: Katılımcıların Eğitim Düzeyi

Tablo 1'e göre katılımcıların 204'ü (%77) lisans, lisansüstü mezunu olan 45 kişi (%17) ankete katılmıştır.

Tablo 2: Mezun Olunan Akademik Birim

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Sosyal Bilimler Enstitüsü	63	23,8
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	42	15,8
Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	29	10,9
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	27	10,2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	25	9,4
İslami İlimler Fakültesi	18	6,8
Diş Hekimliği Fakültesi	15	5,7
Tıp Fakültesi	11	4,2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	10	3,8
Turizm Fakültesi	9	3,4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	8	3,0
Fen Bilimleri Enstitüsü	5	1,9
Çelebi Meslek Yüksekokulu	1	,4
Su Ürünleri Fakültesi	1	,4
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	,4
Toplam	265	100

**Grafik 2:** Mezun Olunan Akademik Birim

Tablo 2'ye göre katılımcıların 63'ü Sosyal Bilimler Enstitüsü, 42'si Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, 29'u ise Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi mezunudur.

Tablo 3: Mezun olunan program

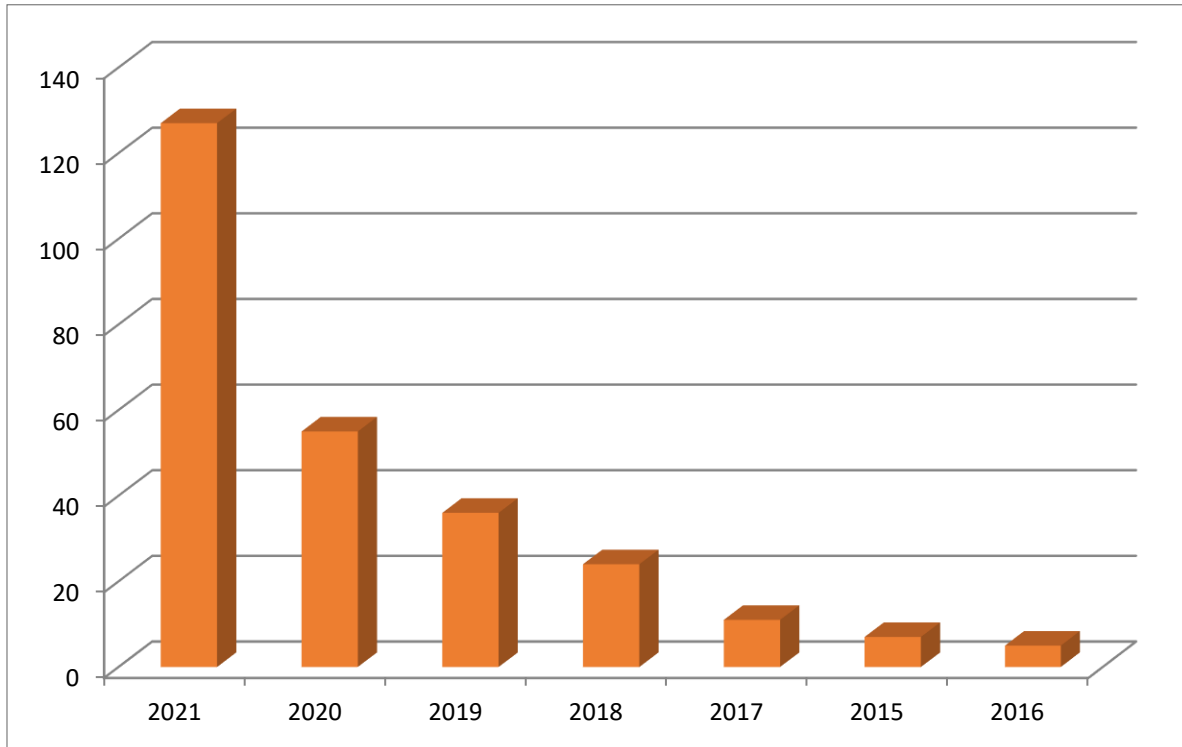
Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Hemşirelik (Lisans)	19	7,2
İslami İlimler (Lisans)	17	6,4
Diş Hekimliği Fakültesi	16	6,0
İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	15	5,7
Makine Mühendisliği (Lisans)	12	4,5
Tıp Fakültesi	11	4,2
Mekatronik Mühendisliği (Lisans)	8	3,0
Sosyoloji (Lisans)	8	3,0
Psikoloji (Lisans)	7	2,6
Vergi Hukuku ve Vergi Uygulamaları Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	7	2,6
İlk Ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans Programı	6	2,3
İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	6	2,3
Medya ve İletişim (Lisans)	6	2,3
Uluslararası İlişkiler (Lisans)	6	2,3
Biyomedikal Mühendisliği (Lisans)	5	1,9
İşletme (Lisans)	5	1,9
Manevi Destek ve Danışmanlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	5	1,9
Beslenme ve Diyetetik (Lisans)	4	1,5
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Lisans)	4	1,5
Finansal Ekonomi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	4	1,5
İnşaat Mühendisliği (Lisans)	4	1,5
Maliye (Lisans)	4	1,5
Medya ve İletişim Çalışmaları Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	4	1,5
Pazarlama İletişimi ve Marka Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	4	1,5
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Lisans)	4	1,5
Turizm İşletmeciliği (Lisans)	4	1,5
Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	4	1,5
Felsefe (Lisans)	3	1,1
Harita Mühendisliği (Lisans)	3	1,1
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı	3	1,1
İç Denetim ve Bağımsız Denetim Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	3	1,1
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı(Dr.) (%100 İng)	3	1,1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı-Uzaktan Öğretim(Türkçe)	3	1,1
Yaşlı Sağlığı Tezli Yüksek Lisans Programı	3	1,1
Ağız, Diş Ve Çene Cerrahisi Doktora Programı	2	,8
Hemşirelik Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim)	2	,8
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği (Lisans)	2	,8
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	2	,8
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	2	,8

Sosyoloji Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	2	,8
Temel İslam Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	2	,8
Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Turist Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	2	,8
Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı-Uzaktan Öğretim(Türkçe)	2	,8
Turizm Rehberliği (Lisans)	2	,8
Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	2	,8
Elektrik Elektronik Müh. Anabilim Dalı (YL)(Tezli)(%100 İng)	1	,4
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	1	,4
Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı	1	,4
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Lisans)	1	,4
Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	,4
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı(Yüksek Lisans)(Tezli)(Türkçe)	1	,4
İşletme Yöneticiliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı-Uzaktan Öğretim (Türkçe)	1	,4
Kentsel Dönüşüm Anabilim Dalı(Yüksek Lisans)(Tezsiz)(Türkçe) (Disiplinlerarası)	1	,4
Küresel Yönetişim ve Siyaset Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	1	,4
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı(Dr) (Türkçe)	1	,4
Maliye ve Mali Yönetim Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	1	,4
Medya ve İletişim Çalışmaları Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	1	,4
Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı	1	,4
Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	1	,4
Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	1	,4
Su Ürünleri Mühendisliği (Lisans)	1	,4
Tarih (Lisans)	1	,4
Tıbbi Biyoloji Ve Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı	1	,4
Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)	1	,4
Türk Dili ve Edebiyatı (Lisans)	1	,4
Yazılım Müh. Anabilim Dalı (II. Öğretim Tezsiz) (Yüksek Lisans)(Türkçe) (Disiplinlerarası)	3	1,1
Toplam	265	100

Tablo 3'e göre ankete en yüksek katılım Hemşirelik ve İslami İlimler ve Diş hekimliği programlarından olmuştur.

Tablo 4: Mezuniyet Yılı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
2021	127	47,9
2020	55	20,8
2019	36	13,6
2018	24	9,1
2017	11	4,2
2015	7	2,6
2016	5	1,9
Toplam	265	100

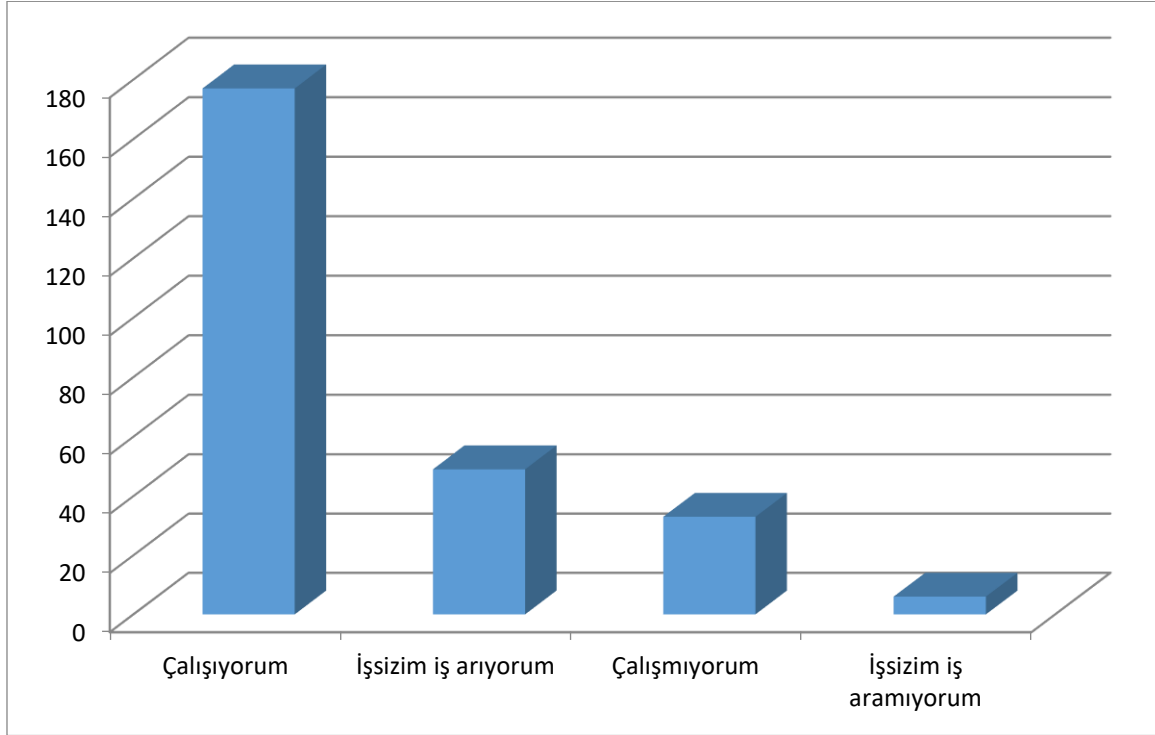


Grafik 3: Mezuniyet Yılı

Tablo 4'e göre katılımcıların %47.9'u, 2021, %20.8'i 2020 yılında mezun olmuştur. 2017 yılı ve öncesi mezun olanların sayısı ise 23 kişidir.

Tablo 5: Çalışma durumu

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Çalışıyorum	177	66,8
İşsizim iş arıyorum	49	18,5
Çalışmıyorum	33	12,5
İşsizim iş aramıyorum	6	2,3
Toplam	265	100

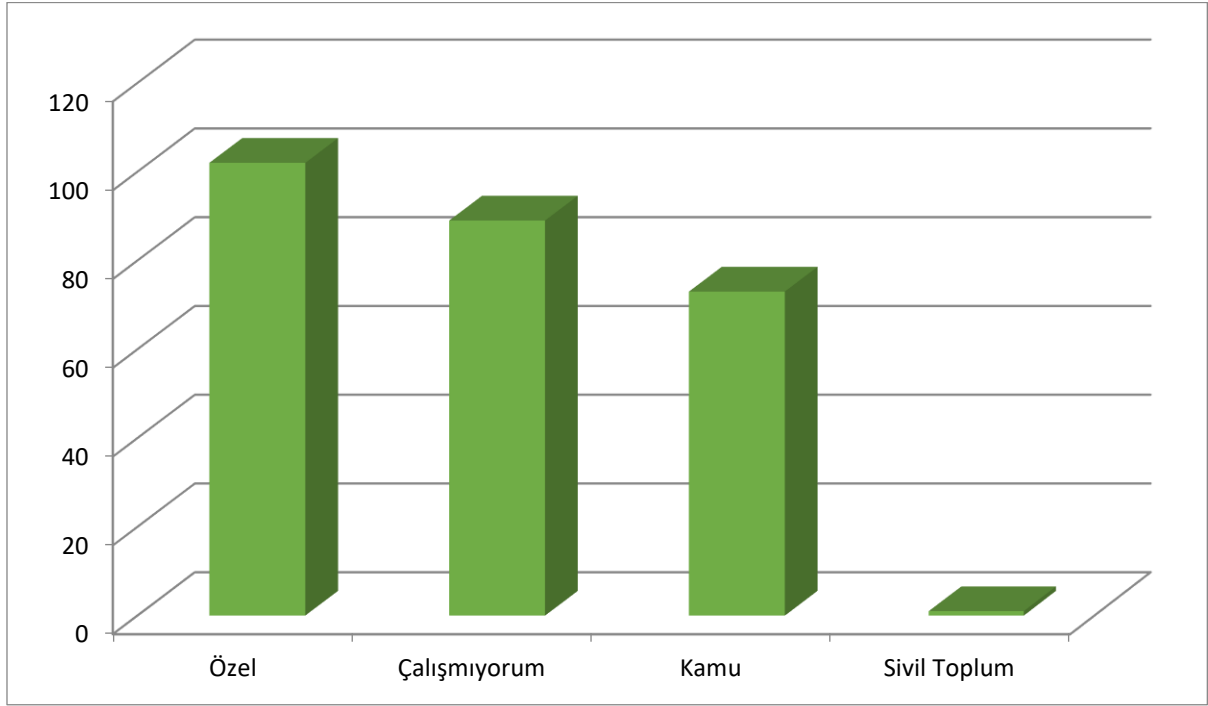


Grafik 4: Çalışma durumu

Tablo 5'e göre katılımcıların 177'si "çalışıyorum", 49'u "işsizim iş arıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Çalışmıyorum seçeneğini işaretleyenlerin sayısı ise 33 kişidir.

Tablo 6: Çalıştığınız kurum / kuruluş

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Özel	102	38,5
Çalışmıyorum	89	33,6
Kamu	73	27,5
Sivil Toplum	1	,4
Toplam	265	100



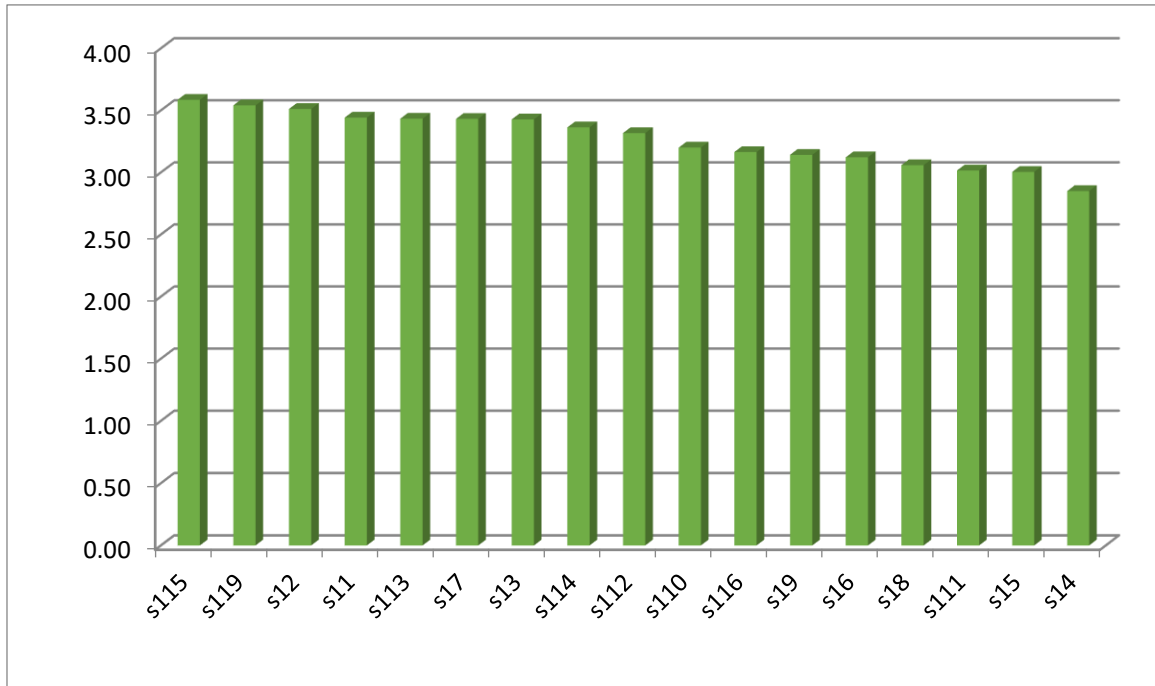
Grafik 5: Çalıştığınız kurum

Tablo 6'ya göre katılımcının 102'si özel, 73'ü kamu kurum ve kuruluşlarında çalışmaktadır.

Anket maddeleri düzeyinde tablo ve grafikler aşağıda yer almaktadır.

Tablo 7: Maddelere verilen cevapların puan olarak ortalamaları

Sorular	Ortalama	Sorular	Ortalama
s11	3,44	s110	3,2
s12	3,51	s111	3,02
s13	3,43	s112	3,32
s14	2,85	s113	3,43
s15	3	s114	3,36
s16	3,12	s115	3,58
s17	3,43	s116	3,16
s18	3,06	s119	3,54
s19	3,14		



Grafik 6: Maddelere verilen cevapların puan olarak dağılım grafiği

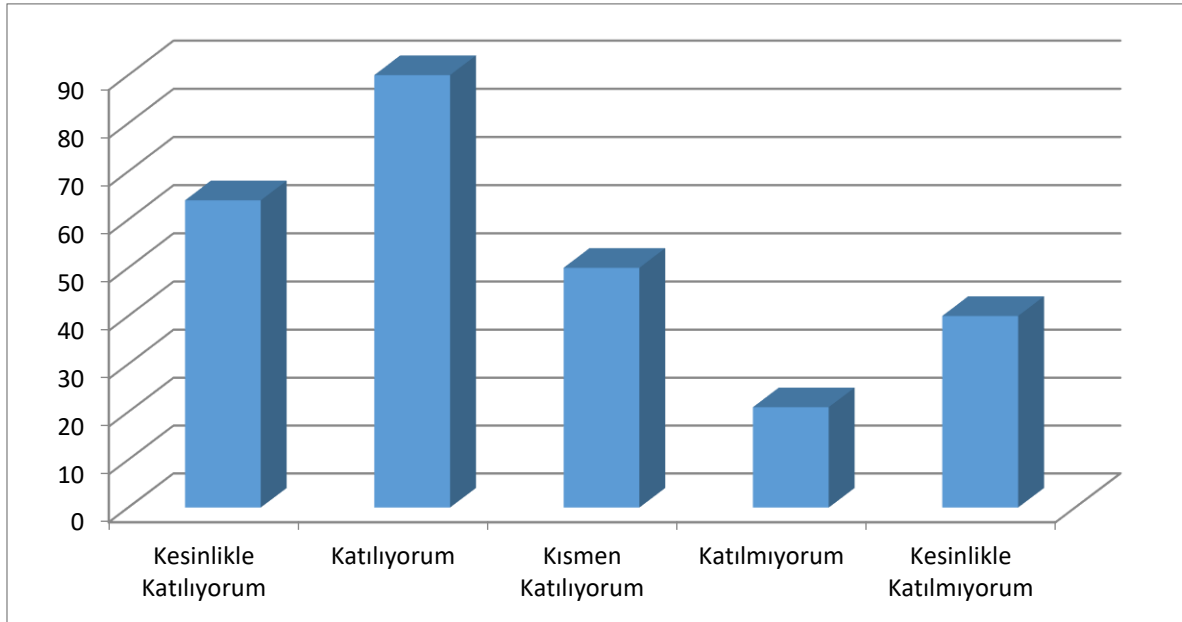
Genel ortalamalar incelendiğinde en yüksek puanı 3.58 ortalama ile “*Eğitimim süresince sektörel işbirliklerine önem verildiğini gördüm.*” yargısı olurken bu soruyu sırayla 3.54 ortalama ile “*Aldığım eğitim girişimci bir ruha sahip olmama katkı sağladı.*” ve 3.51 puan ile “*Aldığım eğitim beni iş hayatına iyi hazırladı.*” soruları izlemektedir. En düşük memnuniyetin

olduğu sorular ise 2.85 puan ile ““Kariyerimdeki başarılarında üniversitemin katkısı fazladır” ile 3 puan ile “Hedeflediğim yaşam standartlarına ulaşma hususunda kaydettiğim ilerlemeden memnunum.” soruları çıkmıştır.

Aşağıdaki tablo ve grafiklerde madde bazında katılımcıların tercihleri gösterilmiştir.

Tablo 8: “S1.1-İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi’nde eğitim almış olmaktan memnunum” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	64	24,2
Katılıyorum	90	34,0
Kısmen Katılıyorum	50	18,9
Katılmıyorum	21	7,9
Kesinlikle Katılmıyorum	40	15,1
Toplam	265	100

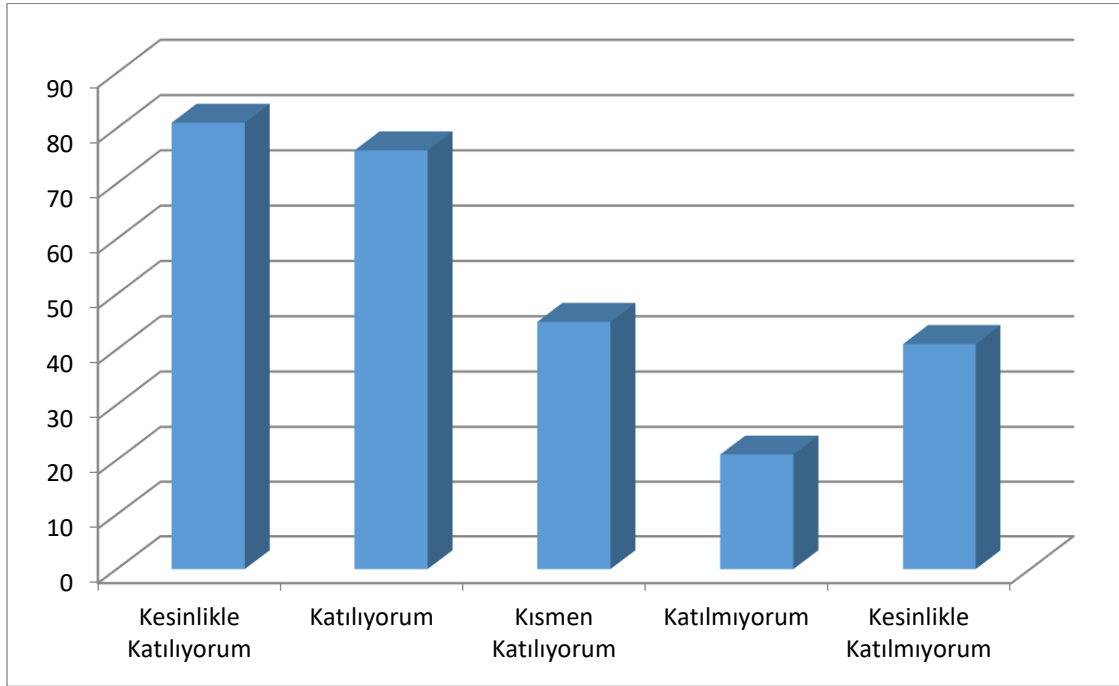


Grafik 7: “S1.1-İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi’nde eğitim almış olmaktan memnunum” maddesinin dağılım grafiği

Tablo 8’a göre “katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı sırasıyla 90 ve 64 kişidir. Katılımcıların yarısından fazlasının memnun oldukları ifade edilebilir.

Tablo 9: “S1.2-Aldığım eğitim beni iş hayatına iyi hazırladı” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	81	30,7
Katılıyorum	76	28,8
Kısmen Katılıyorum	45	17,0
Katılmıyorum	21	8,0
Kesinlikle Katılmıyorum	41	15,5
Toplam	264	100

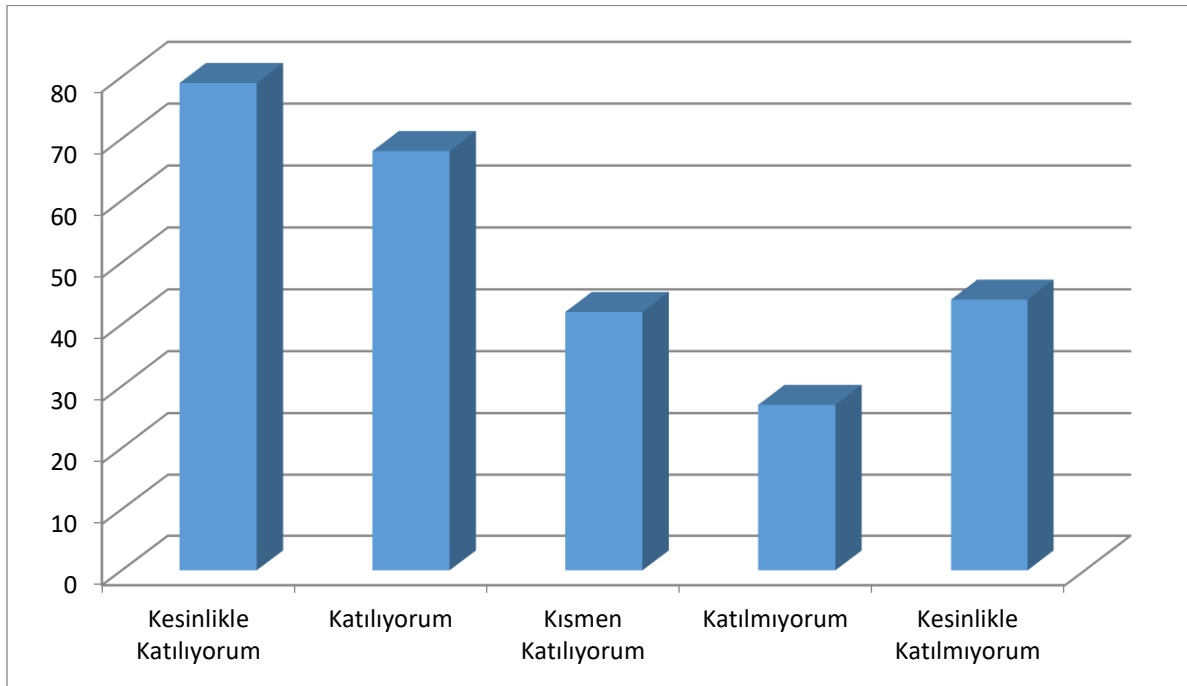


Grafik 8: “S1.2-Aldığım eğitim beni iş hayatına iyi hazırladı” maddesinin dağılım grafiği

Tablo 9’a göre “kesinlikle katılıyorum” ve “katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı sırasıyla 81 ve 76’dır.

Tablo 10: “S1.3-Aldığım eğitim çağın gereklerine uygundu” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	79	30,4
Katılıyorum	68	26,2
Kısmen Katılıyorum	42	16,2
Katılmıyorum	27	10,4
Kesinlikle Katılmıyorum	44	16,9
Toplam	260	100

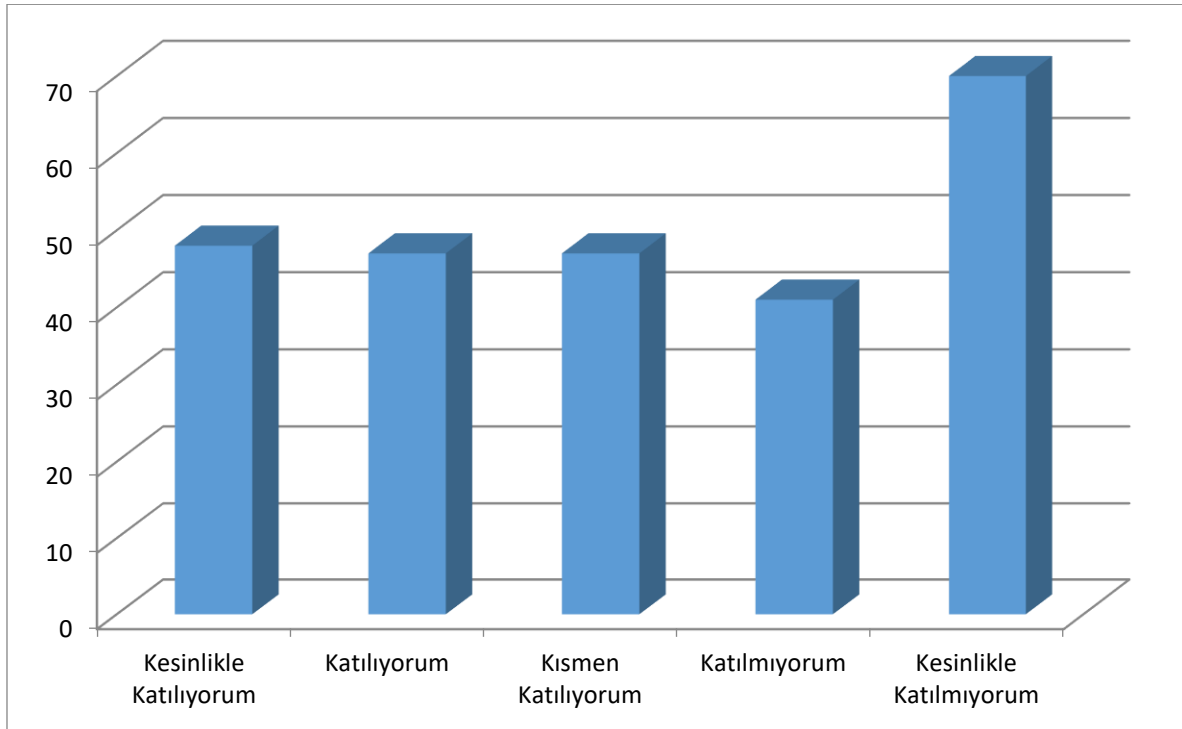


Grafik 9: “S1.3-Aldığım eğitim çağın gereklerine uygundu” maddesinin dağılım grafiği

Tablo 10’a göre “kesinlikle katılıyorum” ve “katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı sırasıyla 79 ve 68 kişidir.. Katılımcıların yarısından fazlasının memnun oldukları ifade edilebilir.

Tablo 11: “S1.4-Kariyerimdeki başarılarda üniversitemin katkısı fazladır” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	48	19,0
Katılıyorum	47	18,6
Kısmen Katılıyorum	47	18,6
Katılmıyorum	41	16,2
Kesinlikle Katılmıyorum	70	27,7
Toplam	253	100

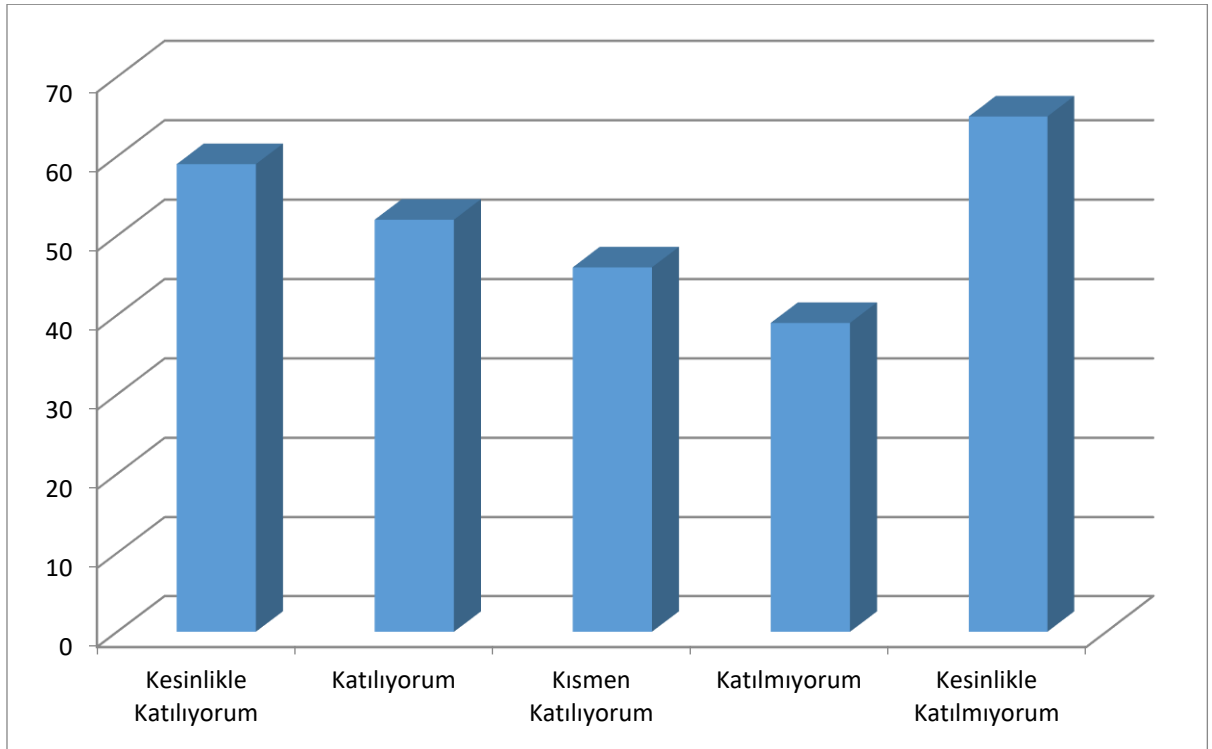


Grafik 10: “S1.4-Kariyerimdeki başarılarda üniversitemin katkısı fazladır” maddesinin dağılım grafiği

Tablo 11’e göre “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneklerini işaretleyen 70 kişiyken “katılmıyorum seçeneğini işaretleyen 41 kişi vardır. Diğer taraftan 48 kişi “Kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Bu sonuçlardan, katılımcıların üniversite eğitimlerinin dışında farklı eğitim, kurs ve beceri kazandıkları ve iş yaşamında uyguladıkları sonucu çıkmaktadır. Bu yeteneklerin ne olduğu ile ilgili mezun görüşleri detaylandırılarak üniversitemize olumlu geri bildirim sağlanması tavsiye edilmektedir.

Tablo 12: “S1.5-Hedeflediğim yaşam standartlarına ulaşma hususunda kaydettiğim ilerlemeden memnunum” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	59	22,6
Katılıyorum	52	19,9
Kısmen Katılıyorum	46	17,6
Katılmıyorum	39	14,9
Kesinlikle Katılmıyorum	65	24,9
Toplam	261	100

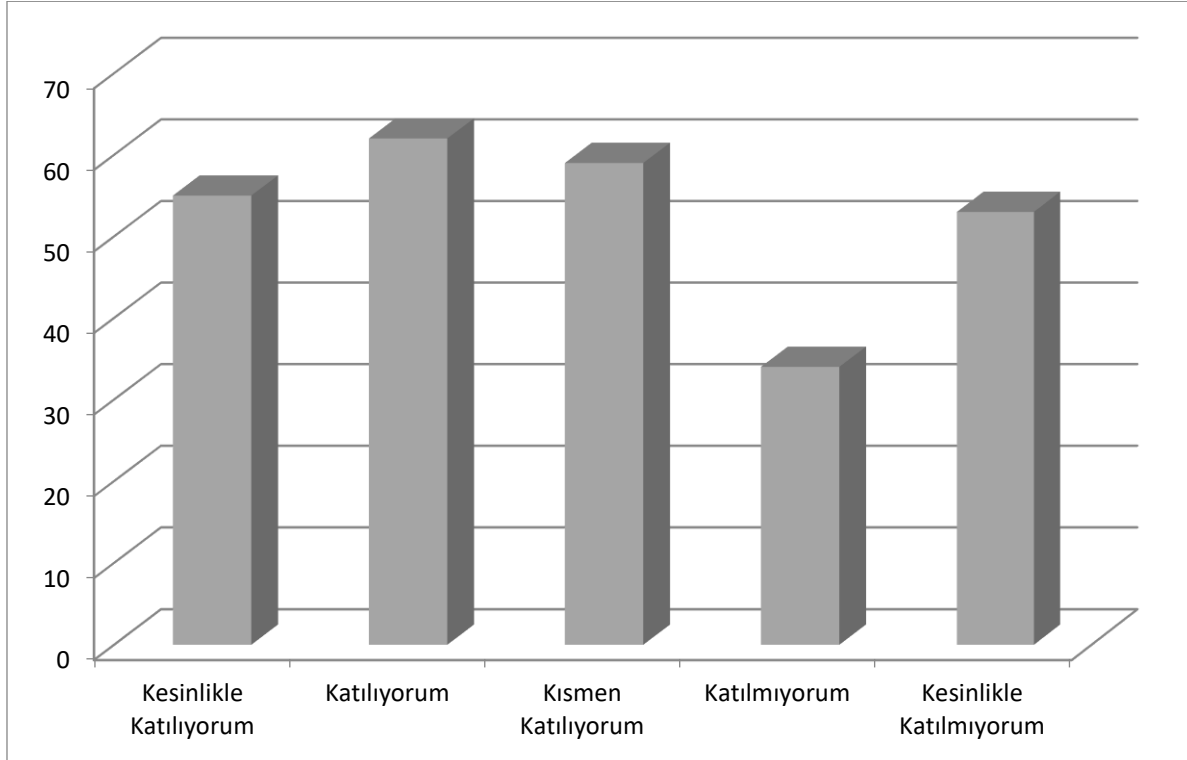


Grafik 11: “S1.5-Hedeflediğim yaşam standartlarına ulaşma hususunda kaydettiğim ilerlemeden memnunum” maddesinin dağılım grafiğı

Tablo 12’ye göre “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneklerini işaretleyen 65 kişiyken “Kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretleyen katılımcı sayısı 59’dur.

Tablo 13: “S1.6-Üniversitemi eğitim almak isteyenlere tavsiye ederim” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	55	20,9
Katılıyorum	62	23,6
Kısmen Katılıyorum	59	22,4
Katılmıyorum	34	12,9
Kesinlikle Katılmıyorum	53	20,2
Toplam	263	100

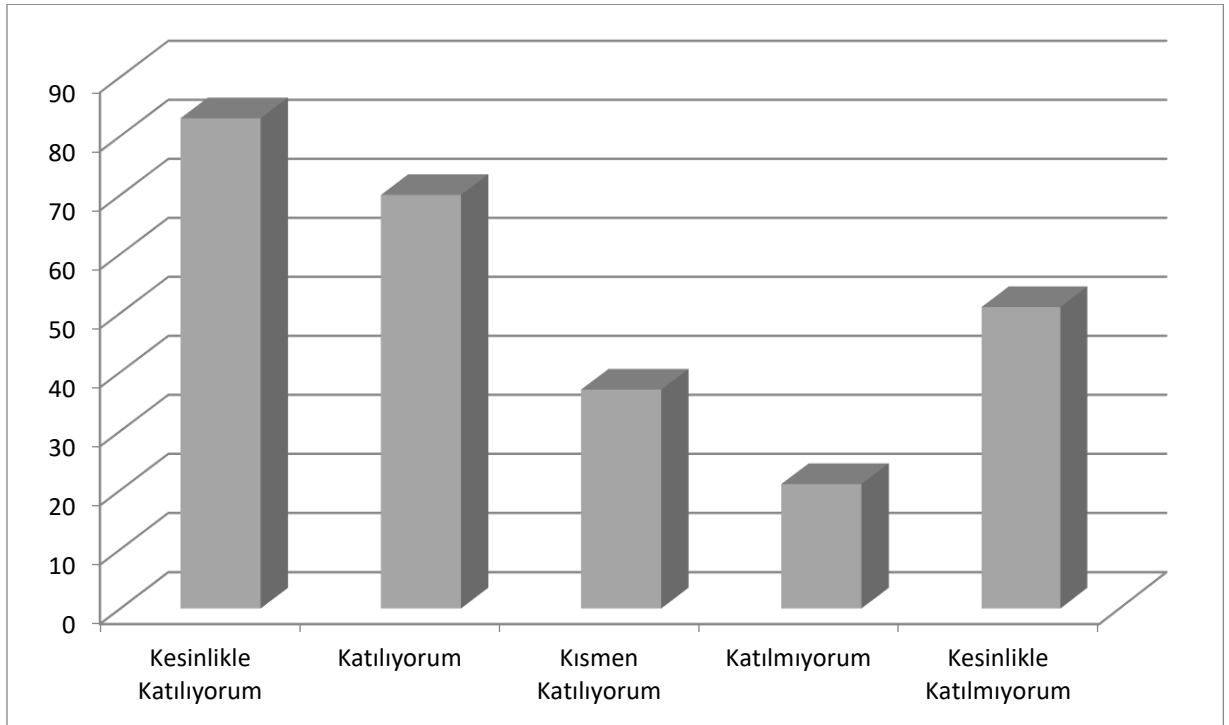


Grafik 12: “S1.6-Üniversitemi eğitim almak isteyenlere tavsiye ederim” maddesinin dağılım grafiği

Tablo 13’e göre “katılıyorum” ve “kısmen katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı sırasıyla 62 ve 59 kişiyken, “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğini işaretleyen sayısı 55 kişidir.

Tablo 14: “S1.7-Aldığım eğitim bireysel çalışma becerilerimi geliştirdi” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	83	31,7
Katılıyorum	70	26,7
Kısmen Katılıyorum	37	14,1
Katılmıyorum	21	8,0
Kesinlikle Katılmıyorum	51	19,5
Toplam	262	100

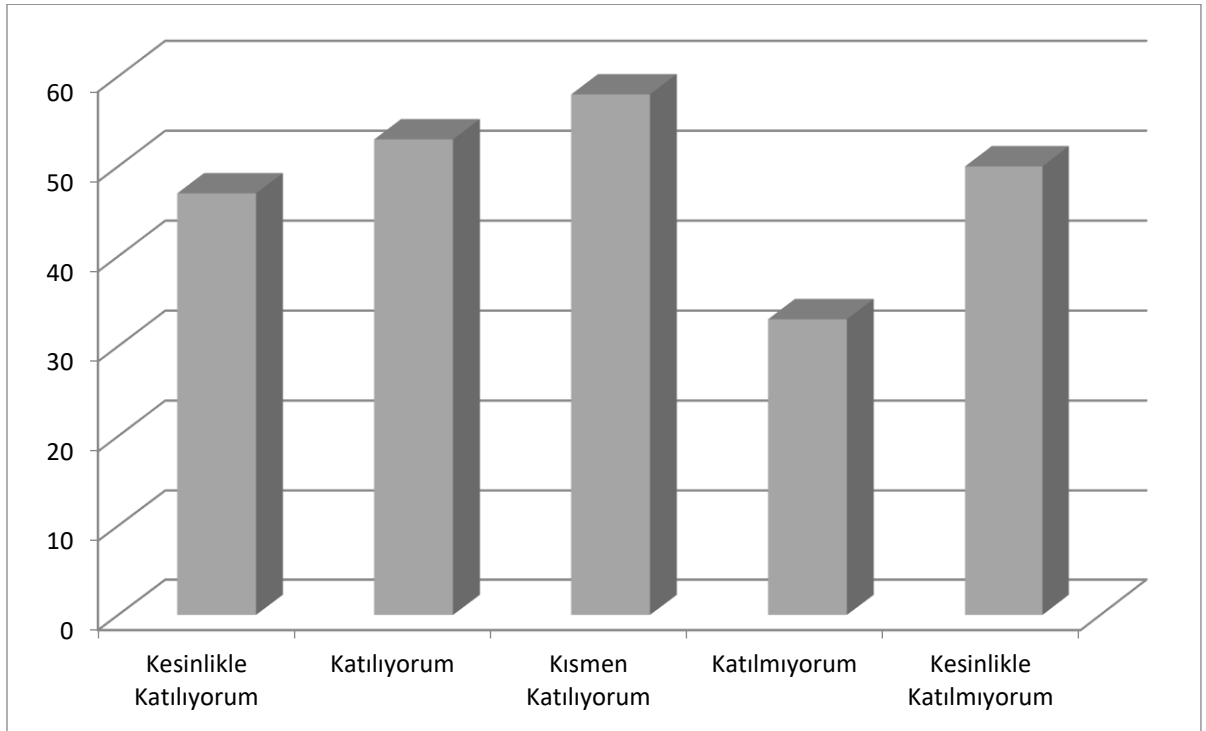


Grafik 13: “S1.7-Aldığım eğitim bireysel çalışma becerilerimi geliştirdi” maddesinin dağılım grafiğı

Tablo 14’e göre “kesinlikle katılıyorum” ve “katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı sırasıyla 83 ve 70’dir.

Tablo 15: “S1.8-Aldığım eğitim takım çalışması becerilerimi geliştirdi” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	47	19,5
Katılıyorum	53	22,0
Kısmen Katılıyorum	58	24,1
Katılmıyorum	33	13,7
Kesinlikle Katılmıyorum	50	20,7
Toplam	241	100

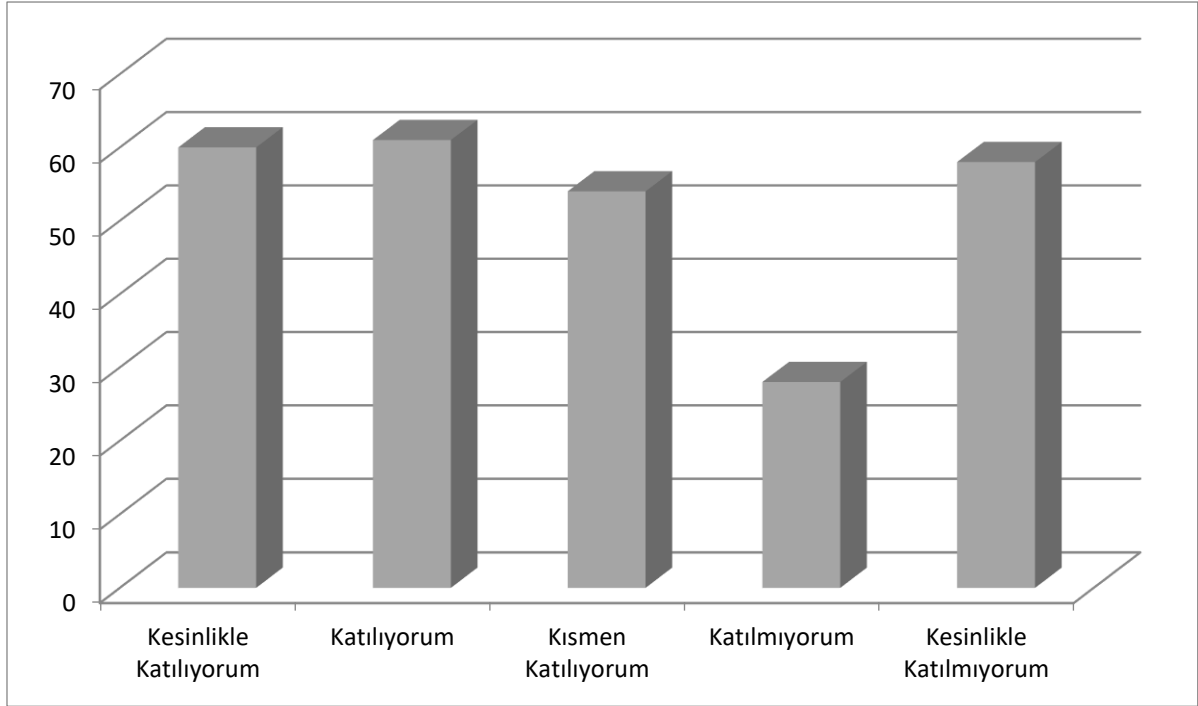


Grafik 14: “S1.8-Aldığım eğitim takım çalışması becerilerimi geliştirdi” maddesinin dağılım grafiğı

Tablo 15’e göre katılımcılar arasında kararsızlık söz konusudur. ”Kısmen katılıyorum” seçeneğini 58 “katılıyorum” 53, ve “kesinlikle katılmıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı sırasıyla 50 kişidir.

Tablo 16: “S1.9-Aldığım eğitim istihdamıma katkı sağladı” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	60	23,0
Katılıyorum	61	23,4
Kısmen Katılıyorum	54	20,7
Katılmıyorum	28	10,7
Kesinlikle Katılmıyorum	58	22,2
Toplam	261	100

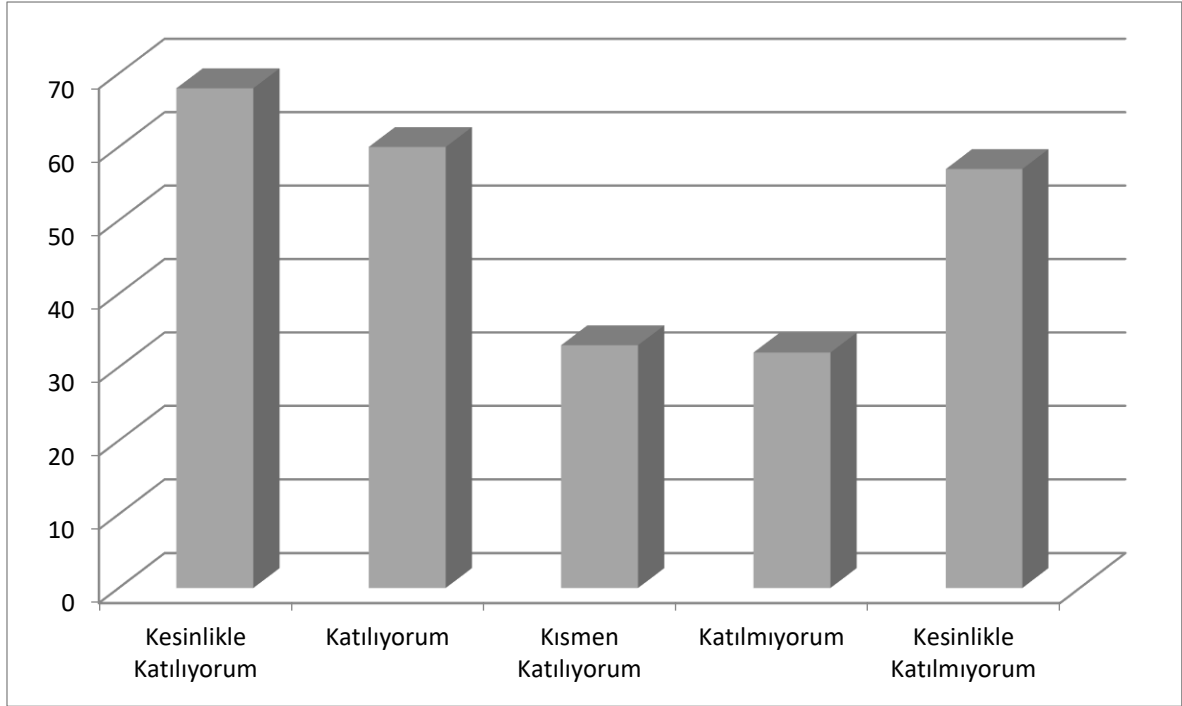


Grafik 15: “S1.9-Aldığım eğitim istihdamıma katkı sağladı” maddesinin dağılım grafiğı

Tablo 16’ya göre “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğini işaretleyen 58 kişiyken “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretleyen katılımcı sayısı 60’dır. Ayrıca 61 kişi “katılıyorum” görüşündedir. Memnuniyetin yüksek görüş olduğu ifade edilebilir.

Tablo 17: “S1.10-Aldığım eğitim sayesinde çalıştığım işyerine önemli katkılarda bulunuyorum” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	68	27,2
Katılıyorum	60	24,0
Kısmen Katılıyorum	33	13,2
Katılmıyorum	32	12,8
Kesinlikle Katılmıyorum	57	22,8
Toplam	250	100

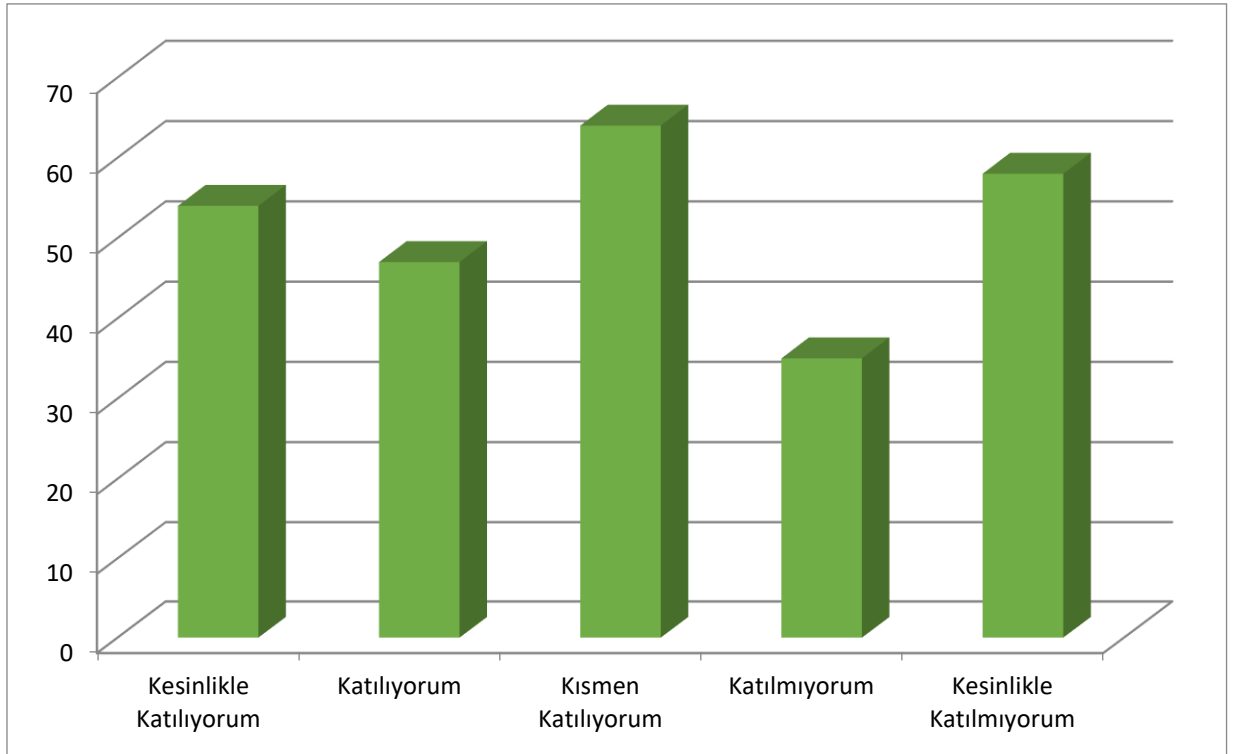


Grafik 16: “S1.10-Aldığım eğitim sayesinde çalıştığım işyerine önemli katkılarda bulunuyorum” maddesinin dağılım grafiği

Tablo 17’ye göre “Kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretleyen 68 kişiye, “katılıyorum” seçeneğini işaretleyen katılımcı sayısı ise 60 kişidir.

Tablo 18: “S1.11-Aldığım eğitim ile etik sorumluluk bilinci kazandım” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	54	20,9
Katılıyorum	47	18,2
Kısmen Katılıyorum	64	24,8
Katılmıyorum	35	13,6
Kesinlikle Katılmıyorum	58	22,5
Toplam	258	100

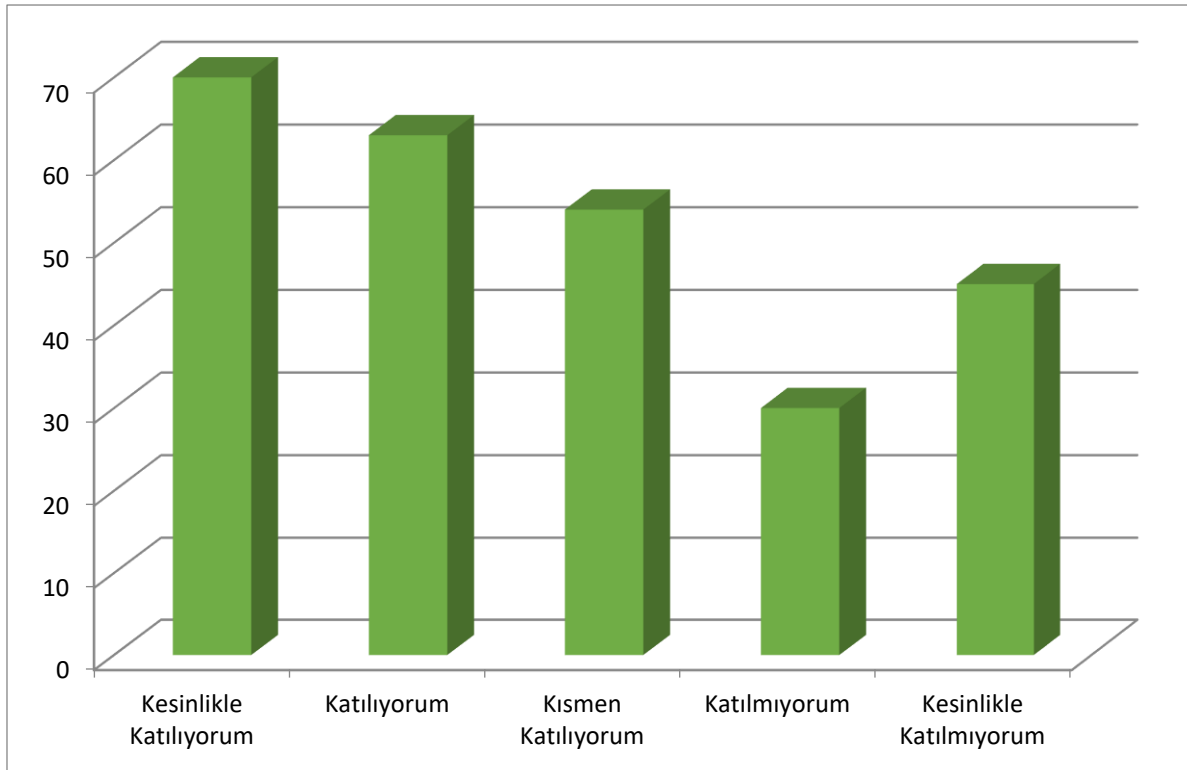


Grafik 17: “S1.11-Aldığım eğitim ile etik sorumluluk bilinci kazandım” maddesinin dağılım grafiğı

Tablo 18’e göre “kısmen katılıyorum” seçeneğini işaretleyen 64 kişiyken, “kesinlikle katılmıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı sırasıyla 58 ve 54 kişidir.

Tablo 19: “S1.12-Aldığım eğitim ile mesleki sorumluluk bilinci kazandım” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	70	26,7
Katılıyorum	63	24,0
Kısmen Katılıyorum	54	20,6
Katılmıyorum	30	11,5
Kesinlikle Katılmıyorum	45	17,2
Toplam	262	100

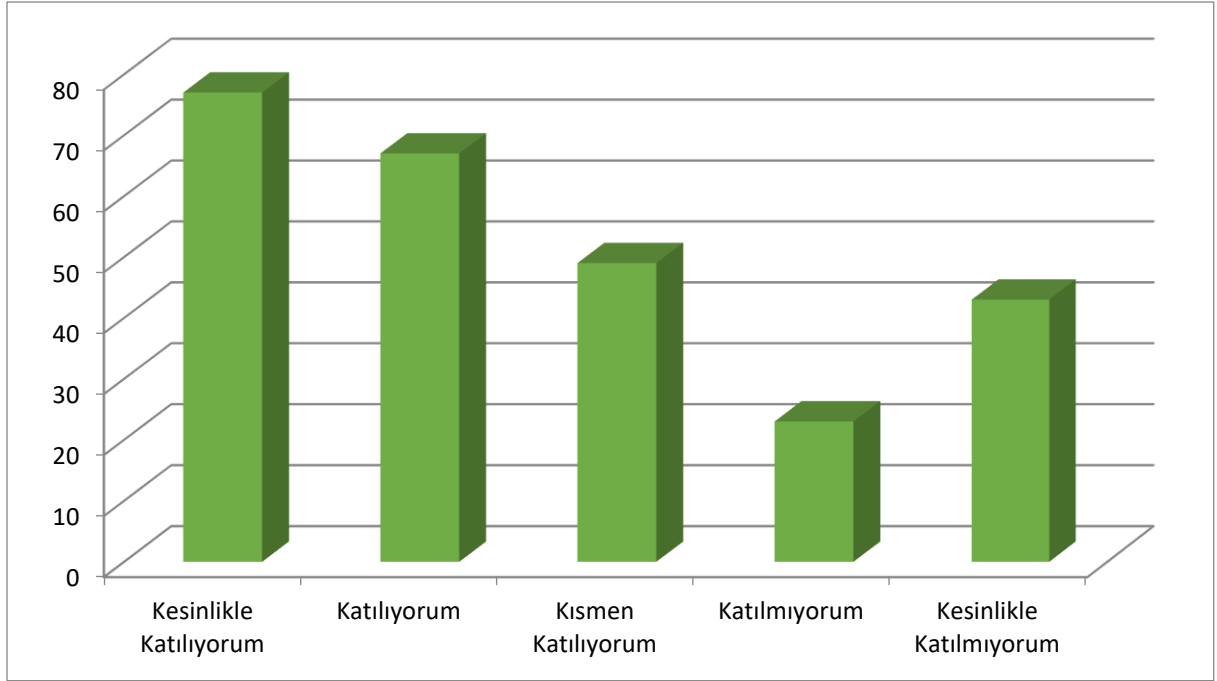


Grafik 18: “S1.12-Aldığım eğitim ile mesleki sorumluluk bilinci kazandım” maddesinin dağılım grafiğı

Tablo 19’a göre “kesinlikle katılıyorum” ve “katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı sırasıyla 70 ve 63’dür.

Tablo 20: “S1.13-Aldığın eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	77	29,7
Katılıyorum	67	25,9
Kısmen Katılıyorum	49	18,9
Katılmıyorum	23	8,9
Kesinlikle Katılmıyorum	43	16,6
Toplam	259	100

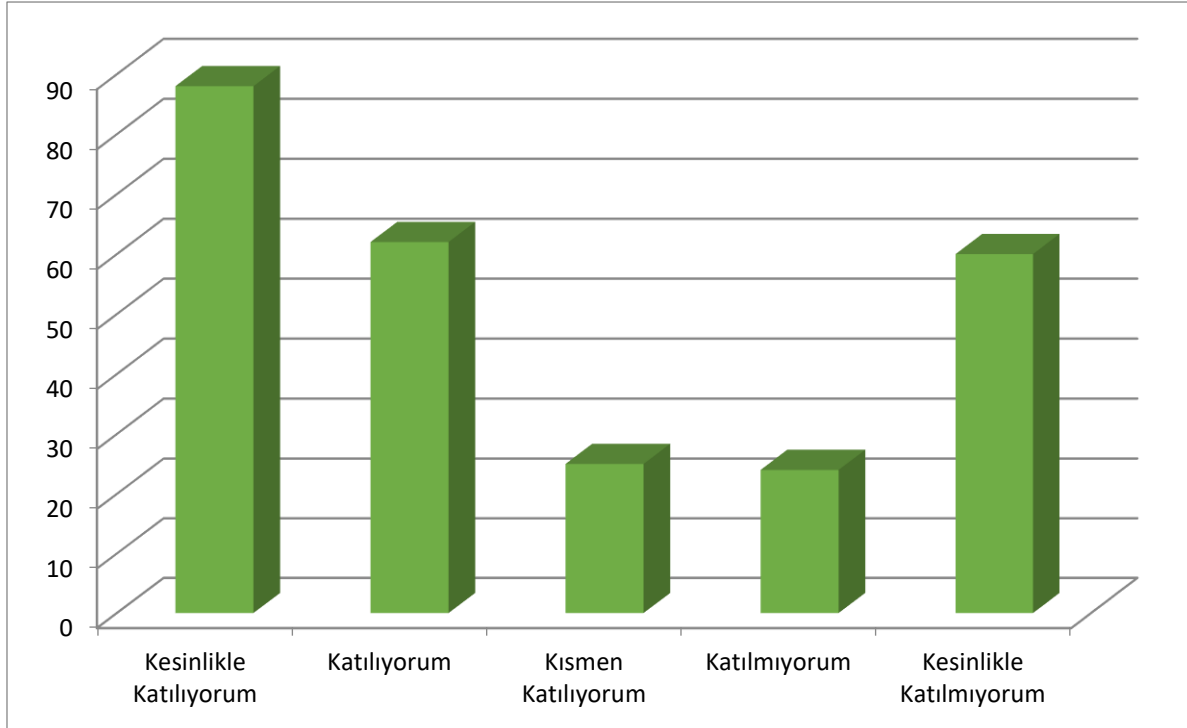


Grafik 19: “S1.13-Aldığın eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu” maddesinin dağılım grafiğı

Tablo 20’ye göre “kesinlikle katılıyorum” ve “katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı sırasıyla 77 ve 67’dir.

Tablo 21: “S1.14-Eğitimim süresince toplumsal konularda sorumluluk almam teşvik edildi” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	88	23,2
Katılıyorum	62	9,3
Kısmen Katılıyorum	25	23,9
Katılmıyorum	24	34,0
Kesinlikle Katılmıyorum	60	9,7
Toplam	259	100

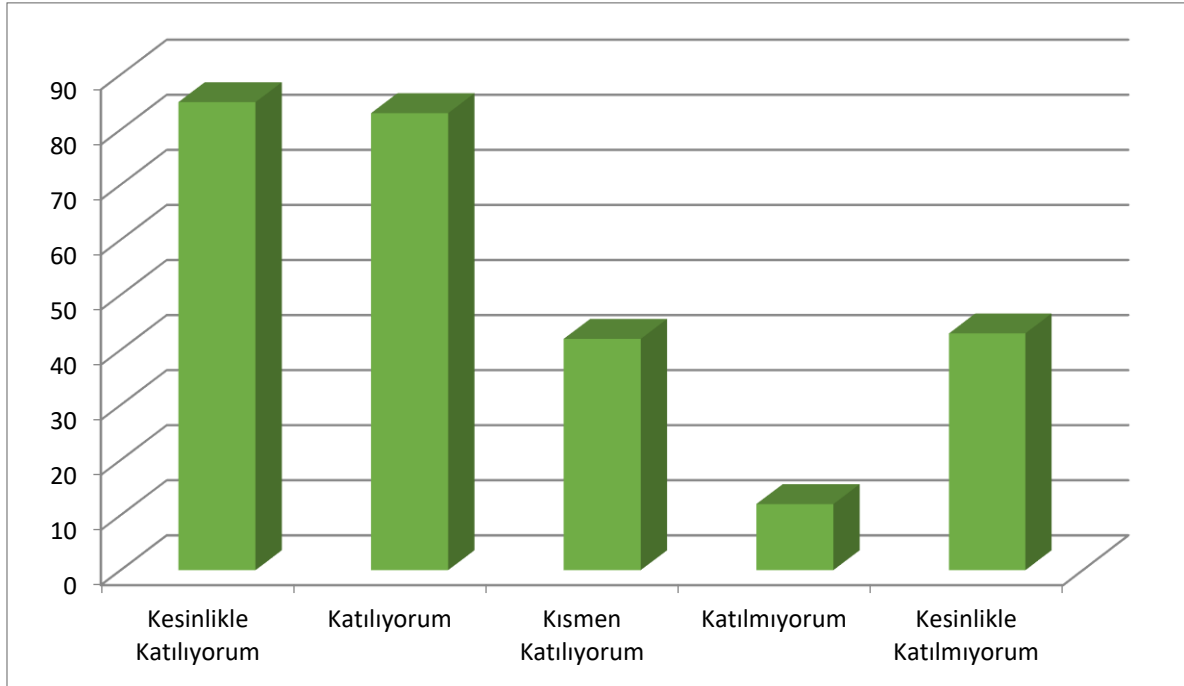


Grafik 20: “S1.14-Eğitimim süresince toplumsal konularda sorumluluk almam teşvik edildi” maddesinin dağılım grafiği

Tablo 21’e göre “kesinlikle katılıyorum” ve “katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı sırasıyla 88 ve 62’dir. Bu olumlu görüşlere rağmen 25 kişi “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğini işaretlemiştir.

Tablo 22: “S1.15-Eğitimim süresince sektörel işbirliklerine önem verildiğini gördüm” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	85	32,1
Katılıyorum	83	31,3
Kısmen Katılıyorum	42	15,8
Katılmıyorum	12	4,5
Kesinlikle Katılmıyorum	43	16,2
Toplam	265	100

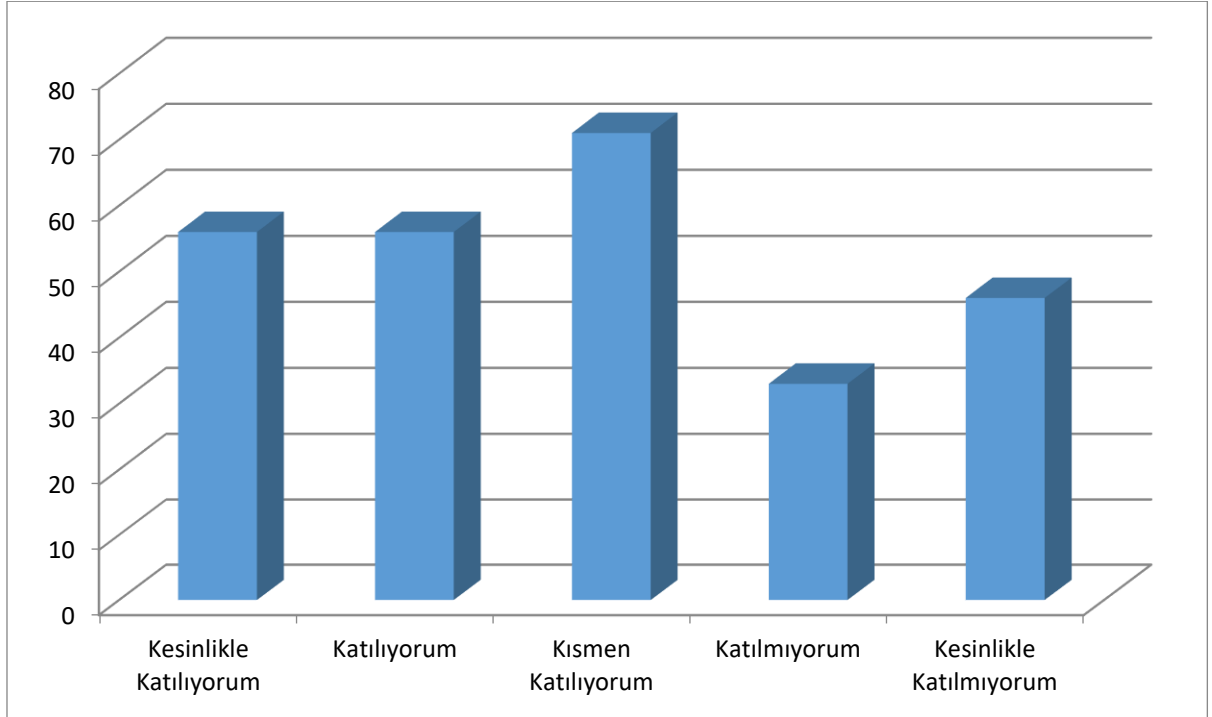


Grafik 21: “S1.15-Eğitimim süresince sektörel işbirliklerine önem verildiğini gördüm” maddesinin dağılım grafiği

Tablo 22’ye göre “kesinlikle katılıyorum” ve “katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı toplamda 168 kişidir.

Tablo 23: “S1.16-İdari personel ile iletişim sorunu yaşamadım” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	56	21,4
Katılıyorum	56	21,4
Kısmen Katılıyorum	71	27,1
Katılmıyorum	33	12,6
Kesinlikle Katılmıyorum	46	17,6
Toplam	262	100

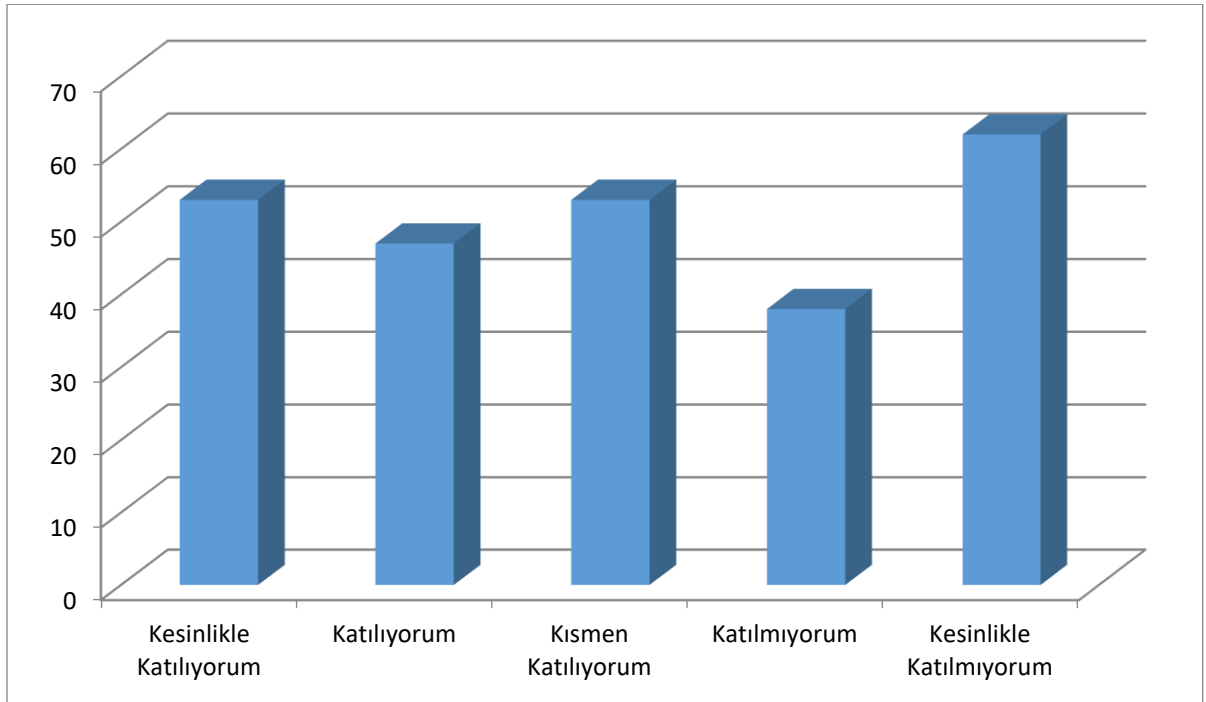


Grafik 22: “S1.16-İdari personel ile iletişim sorunu yaşamadım” maddesinin dağılım grafiğı

Tablo 23’e göre “kısmen katılıyorum” ve “katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı sırasıyla 71 ve 56’dır. Belirli bir kesim ise “kesinlikle katılıyorum” seçeneğini 56 kişi işaretlemiştir.

Tablo 24: “S1.17-Akademik personel ile iletişim sorunu yaşamadım” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	53	20,9
Katılıyorum	47	18,6
Kısmen Katılıyorum	53	20,9
Katılmıyorum	38	15,0
Kesinlikle Katılmıyorum	62	24,5
Toplam	253	100

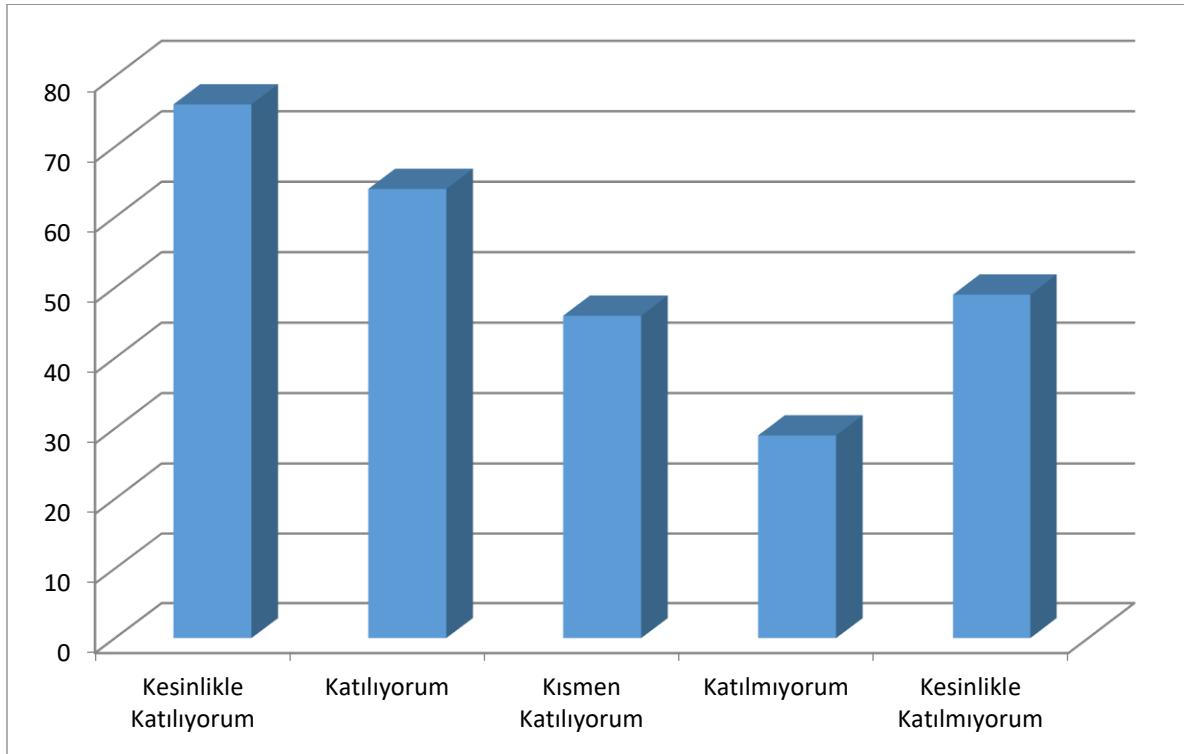


Grafik 23: “S1.17-Akademik personel ile iletişim sorunu yaşamadım” maddesinin dağılım grafiğı

Tablo 24’e göre “kesinlikle katılmıyorum” seçeneğini 62 kişi “kısmen katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı 53 kişidir. Mezunların bazılarının akademik personel ile iletişim sorunu yaşadığı ifade edilebilir.

Tablo 25: “S1.18-Mezun olduktan sonra da okulumun iletişiminden memnunum” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	76	28,8
Katılıyorum	64	24,2
Kısmen Katılıyorum	46	17,4
Katılmıyorum	29	11,0
Kesinlikle Katılmıyorum	49	18,6
Toplam	264	100

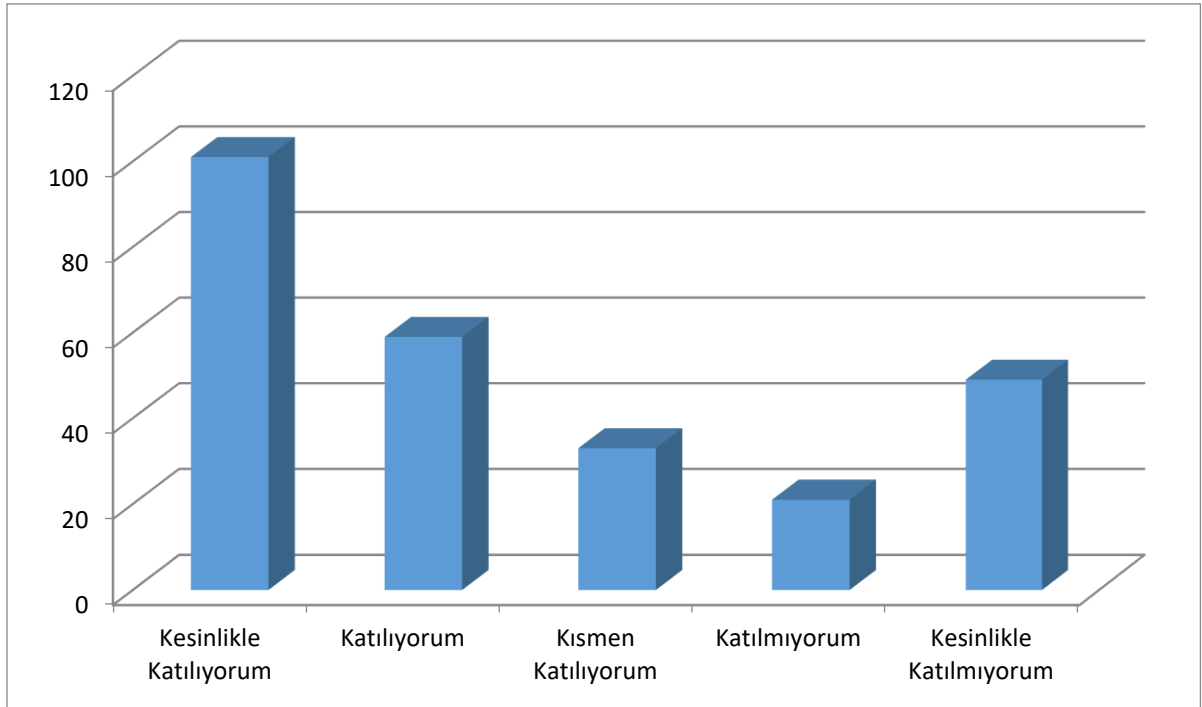


Grafik 24: “S1.18-Mezun olduktan sonra da okulumun iletişiminden memnunum” maddesinin dağılım grafiğı

Tablo 25’e göre “kesinlikle katılıyorum” ve “katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı sırasıyla 76 ve 64’dür.. Katılımcıların yarısından fazlası iletişiminden memnun olduklarını iletmiştir.

Tablo 26: “S1.19-Aldığım eğitim girişimci bir ruha sahip olmama katkı sağladı” maddesine verilen cevapların dağılımı

Seçenekler	Frekans	Yüzde %
Kesinlikle Katılıyorum	101	38,4
Katılıyorum	59	22,4
Kısmen Katılıyorum	33	12,5
Katılmıyorum	21	8,0
Kesinlikle Katılmıyorum	49	18,6
Toplam	263	100



Grafik 25: “S1.19-Aldığım eğitim girişimci bir ruha sahip olmama katkı sağladı” maddesinin dağılım grafiğı

Tablo 26’ya göre “kesinlikle katılıyorum” ve “katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen katılımcı sayısı sırasıyla 101 ve 59’dur.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 yılı öğrenci memnuniyet anketine farklı bölümlerden ve farklı yıllardan mezun olmuş toplamda 265 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların 63'ü Sosyal Bilimler Enstitüsü, 42'si Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, 29'u ise Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi mezunudur. Katılımcıların %67'si çalışmaktadır. Mezun olunan yıl bakımından %48'i 2021 yılında mezun olmuştur.

Genel ortalamalar incelendiğinde en yüksek puanı 3.58 ortalama ile *“Eğitimim süresince sektörel işbirliklerine önem verildiğini gördüm.”* yargısı olurken bu soruyu sırayla 3.54 ortalama ile *“Aldığım eğitim girişimci bir ruha sahip olmama katkı sağladı.”* ve 3.51 puan ile *“Aldığım eğitim beni iş hayatına iyi hazırladı.”* soruları izlemektedir. En düşük memnuniyetin olduğu sorular ise 2.85 puan ile *“Kariyerimdeki başarılarında üniversitemin katkısı fazladır”* ile 3 puan ile *“Hedeflediğim yaşam standartlarına ulaşma hususunda kaydettiğim ilerlemeden memnunum.”* soruları çıkmıştır.

Kariyerimdeki başarılarında üniversitemin katkısı fazladır” maddesinin dağılımı incelendiğinde “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneklerini işaretleyen 70 kişiyken “katılmıyorum seçeneğini işaretleyen 41 kişi vardır. Diğer taraftan 48 kişi “Kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Bu sonuçlardan, katılımcıların üniversite eğitimlerinin dışında farklı eğitim, kurs ve beceri kazandıkları ve iş yaşamında uyguladıkları sonucu çıkmaktadır. Bu yeteneklerin ne olduğu ile ilgili mezun görüşleri detaylandırılarak üniversitemize olumlu geri bildirim sağlanması tavsiye edilmektedir.

Yukarıda ayrıntılarıyla verilmiş olan tablo ve grafiklerde öğrencilerin bazı sorularda farklı memnuniyet puanlarını tercih ettiği bazılarında ise kararsız oldukları gözlemlenmiştir. İlgili sorular ışığında gerekli iyileştirmelerin yapılması eğitim kalitesini ve memnuniyetini artırması düşünülmektedir.