

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	
	2021 YILI YÖKAK KURUM GÖSTERGE RAPORU ANALİZ RAPORU	Dok. No: RP/GNL/48
		İlk Yayın Tar.: 6.10.2022
		Rev. No/Tar.: 00/...
	Sayfa 1 / 9	

**2021 YILI
YÖKAK KURUM GÖSTERGE RAPORU
ANALİZ RAPORU**

AĞUSTOS 2022



**İSTATİSTİK, DANIŞMANLIK, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

SUNUŞ

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanmış “*Kurum Gösterge Raporu*” üniversitemizin ilgili kurumlarca hazırlanmış olan dışsal değerlendirmesini ve İzmir ilinin diğer üniversiteleri ile karşılaştırmalı sonuçlarının analizlerini içermektedir. Bununla birlikte üniversitemizin öne çıktığı, güçlü yönleri ile zayıf ve gelişmeye açık yönlerini de ortaya çıkarmayı hedeflemektedir.

Yararlanılan veri kaynakları; YÖKAK’In yayınlamış olduğu 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 ve 2021 yılları “*Kurum Gösterge Raporları*” verileridir.

YÖKAK, üniversitelerin küresel ve ulusal amaçları doğrultusunda yürüttükleri çalışma ve faaliyetleri nitel olarak ölçmek ve üniversitelerin akademik ve sosyal rekabet gücünün gelişimini tespit etmek amacıyla raporlar hazırlamıştır. Bu çalışmada İzmir ili üniversiteleri özelinde analiz yapılmıştır.

YÖKAK raporların hazırlanmasında aşağıdaki 5 alan ve 83 gösteregeye ait 2021 yılı verileri ile üniversitelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

Rapordaki 5 ana alan:

- Genel İstatistikler
- Kalite Güvence Sistemleri
- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma-Geliştirme
- Toplumsal Katkı

Her üniversite için ayrı ayrı hazırlanan raporlardan İzmir üniversiteleri (Ege Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Yaşar Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi, İzmir Ekonomi Üniversitesi, İzmir Bakırçay Üniversitesi, İzmir Demokrasi Üniversitesi, İzmir Tınaztepe Üniversitesi) için hazırlanan raporlar dikkate alınarak karşılaştırma yapılmıştır.

Ayrıca 2010 yılından sonra kurulmuş 36 üniversite içerisinde İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi’nin göstergeler bakımından sıralaması incelenmiştir. Çalışmayı hazırlamamızdaki ana hedefimiz, üniversitemizin performansını ve konumunu diğer üniversitelerle karşılaştırabilmek, güçlü olan yönlerimizin farkına varmak, potansiyel fırsatlarımızı tespit etmek, belirlenen göstergelere göre gelişmeye açık yönlerimizi ortaya çıkarmaktır.

İstatistik, Danışmanlık, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Prof. Dr. Ferhan ELMALI-Merkez Müdürü
Doç. Dr. Mustafa Agâh TEKİNDAL-Merkez Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Berhan ÇOBAN-Merkez Müdür Yardımcısı

Katkı, Görüş ve Önerileriniz için Ofis İletişim Bilgileri:

Sanat Tasarım Fakültesi Zemin kat Oda No: Z=2

İç hat: 0232 329 35 35 - 1960

Aşağıdaki tablolar İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi'nin Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) belirlediği göstergeler bakımından yıl bazında değişimini gösterirken aynı zamanda 2021 yılı dikkate alınarak İzmir ve Türkiye geneli sıralamalarını da içermektedir. "2010 Sonrası Üniversiteler içi Sıralaması" sütununda ise üniversitemiz ile aynı dönemde kurulan, tıp fakültesi olan 36 devlet üniversitesi içerisindeki başarı sıralamasını göstermektedir.

Tablo 1: Kuruma Ait Bilgiler

Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021 İS	2021 TS	2010 ÜS
16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	251	279	394	369	360	769	620	3	102	11
19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			2218	2354	1552	2049	1684	3	71	6
20- Doktora Öğrenci Sayısı	174	260	280	310	323	391	450	4	63	9
21- Toplam Öğrenci Sayısı	4892	7330	10924	12658	13239	15197	15897	3	92	11
27- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)					2103	948	968	3	97	12
29- Öğretim Üyesi Sayısı	309	365	378	424	443	544	589	3	51	4
30- Öğretim Elemanı Sayısı	662	792	785	863	914	995	1069	3	57	4
32- (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı	13,19	8,799	5,996	5,175	4,948	4,442	4,246	2	86	8

İS: İzmir sıralaması, TS: Türkiye sıralaması, ÜS: 2010 yılı sonrası kurulan üniversiteler arasındaki sıralama

Tablo 1'e göre üniversitemizin yabancı uyruklu öğrenci sayısında yıllara göre artış yaşadığı gözlenirken İzmir içerisinde vakıf ve devlet üniversitelerinde 3. ülke genelinde 102., 2010 yılı sonrası kurulan üniversiteler içerisinde ise 11. sırada yer aldığı gözlemlenmiştir. Bu alt başlıkta ülke genelinde görece başarılı olan göstergemiz 51. Sıra ile Öğretim Üyesi sayısıdır. İzmir

içerisinde başarılı olan göstergemiz ise 2. Sıra ile eğitim araştırma alanlarının toplam miktarının toplam öğrenci sayısına oranı göstergesi olmuştur.

Tablo 2: Kalite Güvence Sistemi

Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021 İS	2021 TS	2010 ÜS
1- Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	142,2	447,4	74,16	128,7		72,59	62,31	5	120	18
2- Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	135	159,5	73,67	92,85		73,88	63,63	6	109	16
3- Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	259,7	259,3	155,7	68,45		62,42	57,14	5	127	17
4- Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	102,3	61,01	66,12	112,7		86,25	83,76	5	52	6
5- SCIMAGO			658	736	735	771	792	4	55	4
6- Round University Ranking (RUR)										
7- URAP Dünya Sıralaması		1931	1957	1952	2007	1936	1891	5	70	5
8- URAP Türkiye Sıralaması			42	36	38	39	39	4	141	4
9- Webometrics	7540	5977	3049	2871	9710	3025	3220	5	107	7
10- Times Higher Education (THE)										
11- QS										
12- QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması										
13- USNEWS										
14- NTU										
15- ARWU										
16- TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi										
18- Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı					14		6			14
19- Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı										
23- Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	27	15	15	25	15	14				
24- Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	45	34	49	18	33	11	16	4	85	5

25- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	10		4		5		3	2	67	4
26- Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	12				20		6	2	61	5

İS: İzmir sıralaması, TS: Türkiye sıralaması, ÜS: 2010 yılı sonrası kurulan üniversiteler arasındaki sıralama

Tablo 2'ye göre üniversitemizin stratejik planında yer alan hedefleri yakalama oranlarında kısmi düşüşler olduğu gözlemlenmiştir. Bu düşüşler sıralamalara da yansıyor üniversitemizi İzmir içerisinde orta sıralarda yer almasına sebep olmuştur. Aynı alt başlıkta yer alan göstergelerden üniversite sıralama endekslerinde ise yıllar içerisinde görece artışlar olduğu gözlemlenmiştir.

Tablo 3: Eğitim ve Öğretim

Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021 İS	2021 TS	2010 ÜS
1- Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	1	1	1	1	1	1	1			8
5- Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı				0,002	0,001	0,001				
6- Yan dal yapan lisans öğrenci oranı										
7- Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı			7	7	8	17	16	3	19	2
8- Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı						7	8	3	19	3
9- Disiplinlerarası doktora program sayısı			2	2	2	5	6	3	22	4
10- Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	19	85	67	93	206	177	142	4	63	
11- Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması					16,09	14,52	13,55	4	98	17
14- YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı					1	1	1			6
15- Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)				4						
16- Öz değerlendirme yapılan program sayısı					2	10	3	5	103	13
17- İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak)						82,94	81,17	1 - veri yok-	31	5
18- (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı			0,22	0,18	0,34	0,33	0,3	2	16	3
19- (DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı			0,14	0,18	0,12		0,13	2	28	1

20- (EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(EUS sınavına giren mezun sayısı) oranı										
21- İşe yerleşmiş mezun sayısı										
24- Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı	6,94	8,564	13,2	13,92	13,697	14,52	14,118	6	125	16
25- Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	14,87	18,58	27,4	28,33	28,26	26,55	25,623	6	140	21
27- (Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı	7,39	9,255	13,92	14,67	14,485	15,27	14,871	6	162	22
28- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	0,051	0,038	0,036	0,029	0,027	0,051	0,039	1	109	14
29- Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı	0,036	0,035	0,026	0,024	0,024	0,026	0,028	4	57	15
30- Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı	0,005	0,009	0,008	0,006	0,007	0,006	0,004	6	147	19
31- İdari personel sayısı/ Toplam öğrenci sayısı	0,064	0,042	0,03	0,026	0,026	0,023	0,022	4	122	16
32- İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı	0,474	0,39	0,411	0,374	0,372	0,351	0,321	8	172	16

İS: İzmir sıralaması, TS: Türkiye sıralaması, ÜS: 2010 yılı sonrası kurulan üniversiteler arasındaki sıralama

Alt başlıklardan Eğitim ve Öğretim bölümü incelendiğinde üniversitemizin en başarılı olduğu ve İzmir içerisinde 1. Sırada yer almasını sağlayan gösterge yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranıdır. Bu gösterge bakımından ülke genelinde 109. 2010 sonrası kurulan üniversiteler içerisinde ise 14. sırada yer alınmıştır.

Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı göstergesi bakımından 2010 yılından sonra kurulan üniversiteler içerisinde 36 üniversite içerisinde 2. sırada yer alınmıştır.

TUS ve DUS sınavlarında yerleşen mezun sayısının sınavlara giren mezun sayılarına oranında ise İzmir içerisinde 2. Sırada yer alırken ülke genelinde sırasıyla 16. ve 28. Sırada yer alınmıştır.

İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı sıralamasında %81.17 gibi yüksek bir değer elde edilmiş olmasına rağmen diğer üniversitelerde veri olmadığı için karşılaştırma yapılamamıştır.

Tablo 4: Araştırma-Geliştirme

Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021 İS	2021 TS	2010 ÜS
1- SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	312	358	309	340	466	506	577	3	34	5
2- Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	1,01	0,981	0,817	0,802	1,052	0,93	0,98	2	36	11

3- Atıf Sayısı	2250	2139	1294	848	2495	2199	1602	4	57	6
4- Atıf Puanı	7,282	5,86	3,423	2	5,632	4,042	2,72	4	75	10
5- Q1 Yayın Sayısı	53	60	49	47	69	106	130	4	37	5
6- Q1 Yayın Oranı	17,15	17,29	17,07	14,11	14,97	21,12	22,18	7	112	18
7- Toplam Yayın (Döküman) Sayısı	452	494	520	537	608	668	765	3	35	6
8- Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	1,463	1,353	1,376	1,267	1,372	1,228	1,299	2	33	11
9- Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi	0,65	0,71	0,58	0,64	0,76	0,82	1,33	3	51	5
10- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı	45	73	70	66	78	106	117	4	65	7
11- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı	10	14,8	13,5	12,3	12,8	15,9	15,3	5	157	18
12- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı	2		2	2	2	2	2	5	74	10
13- Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı	0,4		0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	5	94	15
14- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı	25	29	17	27	39	55	64	3	53	6
15- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı	5,5	5,9	3,3	5	6,4	8,2	8,4	7	133	19
16- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı	45	54	49	45	58	71	101	4	40	5
17- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı	10,5	11,7	11,7	9,8	10,8	11,4	14,2	8	102	19
18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı		15	8	30			2	6	121	19
19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı		0,041	0,021	0,071			0,003	7	147	25
20- Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi					2,00E+06		2,00E+06	4	87	10
21- Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı						1	1	6	92	9
22- Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı				3		2	2	6	111	16
23- TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)			2	23		1				
24- Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda yada Kurum adına yada resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)										
25- Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı			3,563	3,304	2,352	1,982	1,626	7	155	23
26- Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	0,563	0,712	0,741	0,731	0,729	0,719	0,764	5	85	17

İS: İzmir sıralaması, TS: Türkiye sıralaması, ÜS: 2010 yılı sonrası kurulan üniversiteler arasındaki sıralama

Tablo 4'te Araştırma ve Geliştirme bölümü incelendiğinde üniversitemiz İzmir içerisinde 2. ve 3. Sıralarda yer alarak başarılı olduğu alanlar göze çarpmaktadır. Örneğin öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI ve ASHCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısında 2021 yılı için 0,98 ile İzmir içerisinde 2. sırada ülke genelinde 36. 2010 yılından sonra kurulan üniversiteler içerisinde ise 11. sırada yer almıştır.

SCI, SSCI ve ASHCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısında ise 577 tane ile İzmir genelinde 3. ülke genelinde ise 34. Sırada yer almıştır.

İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısında ise son yıllarda önemli artışlar gözlenirken 2021 yılı için 101 tane ile İzmir içinde 4. ülke genelinde ise 40. sırada yer alırken 2010 yılından sonra kurulan üniversiteler içerisinde ise 5. sırada olduğu gözlemlenmiştir.

Tablo 5: Toplumsal Katkı

Ölçüt	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2021 İS	2021 TS	2010 ÜS
1- Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı					15					
2- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati		125	2024	205	490	2941	1275	6	87	11
3- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı					192	691	2320	2	58	8

İS: İzmir sıralaması, TS: Türkiye sıralaması, ÜS: 2010 yılı sonrası kurulan üniversiteler arasındaki sıralama

Tablo 5'te Toplumsal Katkı bölümü incelendiğinde üniversitemiz SEM, Hayat boyu öğrenme vb. merkezlerde eğitim saati ve eğitim alan kişi sayılarında yıl bazında artışlar gösterdiği eğitim alan kişi sayısında İzmir içerisinde 2. ülke genelinde ise 58. olduğu gözlenmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

YÖKAK tarafından her yıl yayınlanan “*Üniversite Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporu*” temel alınarak hazırlanan bu raporda üniversitemizin ilgili kurumlarca hazırlanmış olan dışsal değerlendirmesi ve İzmir'in diğer üniversiteleri ile karşılaştırmalı sonuçlarının analizlerini yer almaktadır. Bununla birlikte üniversitemizin öne çıktığı, güçlü yönleri ile zayıf ve gelişmeye açık yönlerini de ortaya çıkarmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin performansı genel olarak incelendiğinde geçmiş yıllara göre görece başarılı olduğu alanlardaki performansını devam ettirirken, **geliştirilmesi düşünülen alanlarda**

önemli artışların olmadığı dikkati çekmektedir. Bununla birlikte başarılı olduğu alanlar aşağıdaki gibi özetlenmiştir.

Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrenci sayısında yıllara göre artış yaşadığı gözlenirken İzmir içerisinde vakıf ve devlet üniversitelerinde 3. ülke genelinde 102., 2010 sonrası kurulan üniversiteler içerisinde ise 11. sırada yer aldığı gözlemlenmiştir.

Bu alt başlıkta ülke genelinde görece başarılı olan göstergemiz 51. sıra ile Öğretim Üyesi sayısıdır. İzmir içerisinde başarılı olan göstergemiz ise 2. sıra ile eğitim araştırma alanlarının toplam miktarının toplam öğrenci sayısına oranı göstergesi olmuştur.

Alt başlıklardan Eğitim ve Öğretim bölümü incelendiğinde üniversitemizin en başarılı olduğu ve İzmir içerisinde 1. Sırada yer almasını sağlayan gösterge yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranıdır. Bu gösterge bakımından ülke genelinde 109. 2010 sonrası kurulan üniversiteler içerisinde ise 14. sırada yer alınmıştır.

TUS ve DUS sınavlarında yerleşen mezun sayısının sınavlara giren mezun sayılarına oranında ise İzmir içerisinde 2. Sırada yer alırken ülke genelinde sırasıyla 16. ve 28. Sırada yer alınmıştır.

Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI ve ASHCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısında 2021 yılı için 0,98 ile İzmir içerisinde 2. sırada ülke genelinde ise 36. sırada yer almıştır.

SCI, SSCI ve ASHCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısında ise 577 tane ile İzmir genelinde 3. ülke genelinde ise 34. sırada yer almıştır.

Toplam yayın sayısının öğretim üyesi sayısına oranında ise 1.29 ile İzmir içerisinde 2. ülke genelinde 33. sırada 2010 yılından sonra kurulan üniversiteler içerisinde ise 11. sırada yer alınmıştır.

Üniversitemizin stratejik planında yer alan hedefleri yakalama oranlarında kısmi düşüşler olduğu gözlemlenmiştir. Bu düşüşler sıralamalara da yansiyarak üniversitemizi İzmir içerisinde orta sıralarda yer almasına sebep olmuştur.