


 İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ 2011 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	
	EĞİTİM DEĞERLENDİRİLME RAPORU FORMU	Dok. No: FR/GNL/06
		İlk Yayın Tar.: 31.05.2017
		Rev. No/Tar.: 03/26.05.2022
		Sayfa 1 / 1

Eğitimin Adı:		Tarihi:	... / ... / 20...
Eğitimin Yeri:		Saati:	... : ...
Eğitimin Konusu:			
Eğitimcinin Adı: (Kişi / Kuruluş)			

Eğitime Katılan Kişi Sayısı:	
Doldurulan "Eğitim Değerlendirme Anket Formu" Sayısı:	

DEĞERLENDİRME ALANI	Ortalama Başarı Oranı (%) *
A. EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
B. EĞİTMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
C. EĞİTİM ORTAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ	
TOPLAM	

* (Doldurulan Eğitim Değerlendirme Anket Formlarındaki Başarı Oranlarının Toplamı) / (Doldurulan Eğitim Değerlendirme Anket Formu Sayısı)

..... EĞİTİMİ GENEL DEĞERLENDİRME

Bu eğitimin değerlendirilmesi sonucunda toplam başarı oranı, % ... çok iyi / iyi / orta / kötü / çok kötü düzeyde bulunmuştur. % ... ile başlığı en iyi başarı oranına sahip olan, % ... ile başlığı en zayıf başarı oranına sahip olan olarak ortaya çıkmıştır.¹

Bu Raporla, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılan eğitimin değerlendirilmesi sonucunda;

1.
2.

Konularında iyileştirme gerekliliği saptanmıştır.

Birim Yöneticisi

¹ Çok kötü %0-20, kötü %20-40, orta %40-60, iyi %60-80 ve çok iyi %80-100 aralığını temsil etmektedir.