

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ;

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi (İKÇÜ) eğitim-öğretim politikası, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu eğitimin akademik ve sosyal aktiviteler ile desteklendiği, öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımını teşvik ederek profesyonel ve sosyal anlamda gelişmelerine olanak tanıyan bir yapıdadır. **Araştırma Üniversitesi** olma hedefiyle faaliyetlerini yürüten İKÇÜ, araştırma becerisi ve kalitesinin yükselmesinin eğitim-öğretim kalitesini daha üst düzeye yükselteceğinin ve sürdürülebilir kılacağına bilincindedir.

İKÇÜ, öğrenciler ile öğretim üyeleri arasındaki etkileşimin önemine inanmaktadır. İKÇÜ, öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla teorik bilginin uygulamadaki karşılığını tecrübe edebilmeleri için toplum/saha/sanayi-üniversite işbirliğini desteklemektedir. İKÇÜ, disiplinlerarası çalışmalar, bitirme projeleri, seminerler gibi faaliyetler ile öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma odaklı problemleri tanımlarını ve çözmelerini sağlayan düzenlemeleri teşvik etmektedir.

İKÇÜ'de programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. İKÇÜ, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynakların ve altyapının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını sağlamaktadır. Uzaktan eğitim-öğretim konusunda İKÇÜ'nün teknolojik altyapısı son derece ileri seviyededir. Normal zamanlarda örgün eğitime destek ve alternatif, yaşanan küresel salgın şartlarında ise zorunlu olarak kullanılan uzaktan eğitim, yazılımı İKÇÜ Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan ve 7 üniversite tarafından da aktif olarak kullanılan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Sistemin işleyişi, öğretim kadrosu ve öğrencilere uygulanan periyodik anketlerle sürekli iyileştirilmekte ve geliştirilmektedir.

Öğretim programlarının izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi paydaşların aktif katılımı ve ulusal ve uluslararası ölçütler dikkate alınarak düzenlenmektedir. Eğitim-öğretime ait süreçler **"Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)"** döngüsüne uygun olarak yönetilir.

İKÇÜ'nün eğitim-öğretim felsefesinin ana unsurları;

- ✓ Öğrenci merkezli eğitim anlayışı,
- ✓ Mesleki ve akademik yetkinlikleri ve yeterlilikleri yüksek bireyler yetiştirme anlayışı,
- ✓ Öğretim programlarının izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi,
- ✓ Programların tasarımının, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olması,
- ✓ Öğrenme kaynaklarının yeterli ve erişilebilir olması ve kullanılmasının teşvik edilmesi şeklinde özetlenmektedir.

Prof. Dr. Saffet KÖSE
Rektör

EĞİTİM - ÖĞRETİM POLİTİKASI

Dok. No: POL/GNL/02

İlk Yayın Tar.: 17.2.2020

Rev. No/Tar.: 01/10.12.2020

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.