

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Gemi İnşaatı Ve Denizcilik Fakültesi	
	2020 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Dok. No: RP/469/03
		İlk Yayın Tar.: 2.3.2021
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 19

2020 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi

01/ 03 / 2021

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	6
5. Birimin Organizasyon Yapısı	6
6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	8
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	9
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	9
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	9
A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları	9
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi.....	9
A.2. İç Kalite Güvencesi.....	9
A.2.1. Kalite Komisyonu (Birim Kalite Ekibi).....	9
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	10
A.3. Paydaş Katılımı.....	10
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	10
A.4. Uluslararasılaşma	10
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	11
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	11
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	11
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	12
B.4. Öğretim Elemanları	12
B.5. Öğrenme Kaynakları	12
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	12
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	13
C.1. Araştırma Stratejisi.....	13
C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi.....	13
C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin/faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	13
C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi.....	13
C.2. Araştırma Kaynakları.....	13
C.3. Araştırma Yetkinliği	13
C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi.....	13

C.3.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	13
C.4.	Araştırma Performansı.....	14
C.4.1.	Öğretim elemanı performans değerlendirmesi.....	14
C.4.2.	Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi	14
C.4.3.	Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi.....	14
D.	TOPLUMSAL KATKI	15
E.	YÖNETİM SİSTEMİ.....	15
E.1.	Yönetim ve İdari Yapı.....	15
E.2.	Kaynakların Yönetimi	15
E.3.	Bilgi Yönetim Sistemi.....	15
E.4.	Destek Hizmetleri	15
E.5.	Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	16
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME		17
.....		17

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Dekan Vekili ve Birim Kalite Ekibi Başkanı: Prof Dr İbrahim Kocabaş, Adres: Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi İKÇÜ Balatçık Kampüsü, Çiğli İzmir. Tel: 0232 325 37 90, E-posta: ibrahim.kocabas@ikcu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, 14.07.2010 tarihinde kabul edilen ve 21.07.2010 tarihli ve 27648 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 6005 Sayılı “Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu” ile “Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” hükmünce kurulmuştur. Fakültemizde Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği, Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği, ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği dahil toplam üç bölümümüz bulunmaktadır. Fakültemiz ilk aşamada ülkemizde eksik olan nitelikli öğretim elamanlarının temin edilmesi maksadıyla ÖYP ve YLSY programlarına ağırlık vermiştir. Doktora çalışmalarını tamamlayan 2 YLSY bursiyerimiz ve 2 ÖYP araştırma görevlimiz 2016-2020 arasında kurumumuza dönerek göreve başlamışlardır. Ayrıca eğitimlerine devam eden 2 YLYS bursiyerimiz 7 ÖYP bursiyerimiz de yakın zamanda kurumumuza dönerek görevlerine başlayacaklardır. Hâlihazırda fakültemizde eğitim-öğretim için ciddi altyapı eksiklikleri ve akademik/idari personel sayısı yetersizlikleri bulunmaktadır. Bu sebeple öğrenci alımına henüz başlanamamıştır. Fakültemizde öğrenci olmadığından ilk aşamada araştırma faaliyetlerine öncelik verilmektedir. Ayrıca fakültemiz tarafından 6 adet üniversite seçmeli dersi açılarak gemi inşaatı ve denizcilik derslerine ilgi duyan diğer fakültelerdeki öğrencilere eğitim-öğretim hizmeti sunulmaya başlanmıştır. Fakültemizin yakın zamanda ilk öğrencilerini alabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

- Fakülte Misyonumuz:

“İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi;

-Öğrencilerini denizcilik sektörünün ulusal ve uluslararası düzeydeki standartlarına ve ihtiyaçlarına uygun şekilde eğitir,

-Disiplinler arası çalışabilen, bütüncül değerlendirme yapabilen, entelektüel ve sorgulayan bireyler yetiştirir,

-Uygulanabilir ve güncel denizcilik araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütür,

-Geleceğin denizcilik problemleri ve sektörün güncel ihtiyaçları ile ilgili pratikte uygulanabilir bilgi üretir.

-Ve tüm bu süreçte etik temeller üzerinde, fikir alışverişini, kişisel gelişimi, sürekli eğitim anlayışını ve takım çalışmasını teşvik eder.”

- Fakülte Vizyonumuz:

"İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi;

Gemi İnşaatı, gemi makineleri, deniz enerji teknolojileri, deniz robotik teknolojileri, deniz ulaştırma yönetimi, liman lojistiği ve taşımacılık alanlarında endüstriyel gelişmeler kapsamında yenilikçi bilimsel araştırma üretebilme ve nitelikli mesleki eğitim verebilme imkân ve kabiliyetine sahip olan, akademik faaliyetleri ulusal ve uluslararası düzeyde takdir edilen, lider bir eğitim -araştırma kurumu olma vizyonu taşımaktadır."

- Fakültemizin Temel Değerleri:

- Ahlak ve mesleki etik
- Katılımcılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Estetik ve çevre duyarlılığı
- Liyakat
- Yenilikçilik
- Yüksek Kalite

- Fakültemizin Stratejik Amaçları ve Hedefleri:

Fakültemizin stratejik amaçları ve hedefleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
Stratejik Amaç-1	Sürdürülebilir uluslararası standartlarda eğitim vermek	Hedef 1	Fakültemizin akademik ve idari kadrosunu oluşturmak
		Hedef 2	Eğitim-öğretim altyapısı için gerekli teknik ve fiziki altyapıyı oluşturmak
		Hedef 3	Lisans programlarına öğrenci alımına başlamak
		Hedef 4	Tüm programlarımızı akredite etmek
		Hedef 5	Lisansüstü eğitime başlamak
Stratejik Amaç-2	Bilime katkı sağlayacak bilgiyi üretmek ve teknolojiyi geliştirmek	Hedef 1	Bilimsel yayın sayısını ve kalitesini artırmak
		Hedef 2	Bilimsel projeleri ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında AR-GE Projelerini artırmak
		Hedef 3	Bilimsel çalışmaların sunulacağı ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri artırmak
Stratejik Amaç-3	Üniversitemizin benimsediği temel değerleri bütünü ile yansıtan kurum kültürüyle etkili ve verimli bir yönetim yapısı oluşturmak	Hedef 1	Akademik ve İdari Performans Sistemini oluşturmak
		Hedef 2	Kurum kimliğini ve kurum kültürünü geliştirmek
		Hedef 3	Akademik ve İdari birimlerde Kalite Yönetim Sistemi süreçlerini tamamlayarak, ISO 9001:2008 belgesini almak ve sistemin sürdürülebilirliğini sağlamak

- Fakültemizin performans göstergeleri:

Fakültemizin 2020 yılı akademik performans göstergeleri ve 2021 hedefleri verilen tabloda sunulmuştur.

2020 Akademik Performans Sonuçları Tablosu						
Performans Kriteri	Ulusal	Uluslararası	2020 Gerçekleşme	2020 Hedefi	Gerçekleşme Oranı (%)	2021 Hedefi
Bilimsel Toplantı/Bildiri	0	2	2	2	100	2
WOS Kapsamındaki Yayın	0	1	1	2	50	2
WOS Kapsamı Dışında Yayın	1	1	2	2	100	2
Dergi Hakemliği/Editörlük	2	4	6	2	300	2
Bilimsel Proje	1	0	1	1	100	1
Atıf	7	17	24	6	400	6
TOPLAM	11	25	36	15	240	15

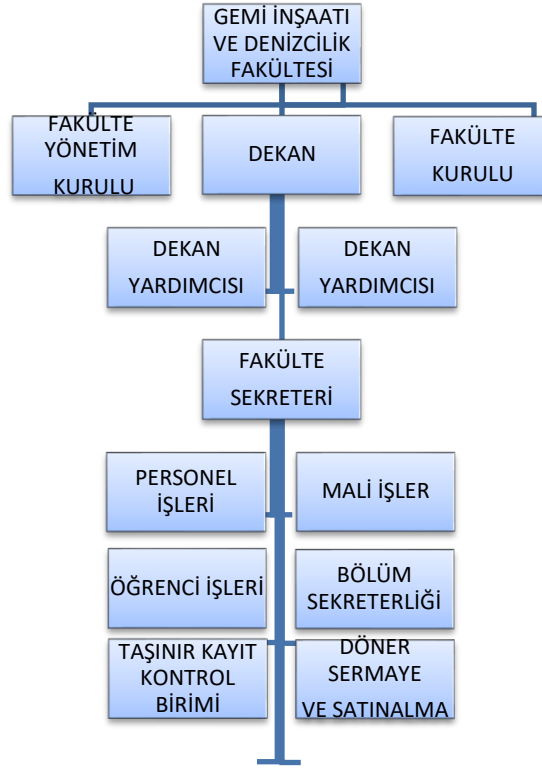
4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde Eğitim-Öğretim faaliyeti sunabilecek üç bölümümüz olup henüz öğrenci alımına başlayan programımız bulunmamaktadır. Ancak bu bölümlerdeki akademisyenlerimiz tarafından İngilizce dilinde verilen üniversite seçmeli derslerimiz mevcuttur. İlgili bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

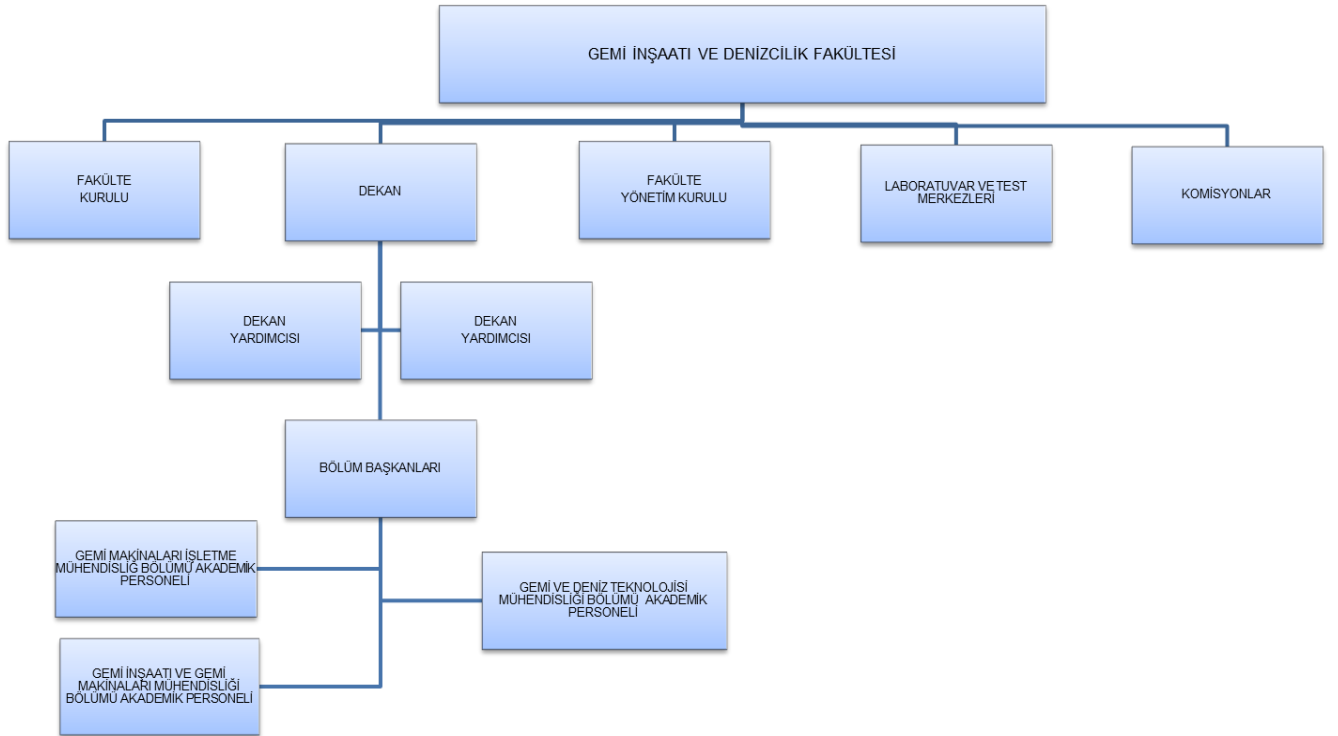
Bölüm	Eğitim Dili	Öğrenci alımına başladı mı?	Akademik personel sayısı	Üniversite seçmeli ders sayısı
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	İngilizce	Hayır	2	1
Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği	İngilizce	Hayır	1	2
Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği	İngilizce	Hayır	1	3

5. Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizin akademik ve idari organizasyon şemaları bu kısımdaki verilen şekillerde sunulmuştur.



Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi İdari Organizasyon Şeması



Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Akademik Organizasyon Şeması

6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemiz öğrencileri mağdur etmemek için nitelikli şekilde idari ve akademik yapılanmasını tamamladıktan sonra eğitim-öğretime başlamayı hedeflemektedir. Mevcut aşamada eğitim-öğretime başlanana kadar altyapı ve araştırma faaliyetlerine, gerekli akademik yapılanma sürecine ağırlık verilecektir. Gerekli akademik, idari ve eğitim altyapısının kalite süreçleriyle uyumlu şekilde kısa sürede tamamlanması önceliğimizdir. Önümüzdeki süreçte bu konuya daha fazla ağırlık verilecektir. Gemi İnşaatı ve Denizcilik fakültemiz iki farklı disiplini bir araya getiren bir fakülte olmakla beraber, gemi adamı eğitimleri denizcilik disiplininin altında yer almaktadır. Gemi adamı eğitimi verebilmek için ilgili yetkilendirme Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından yapılmaktadır. Bakanlık ile görüşmelerin yapılması ve gemi adamı eğitimlerinin fakültemizde nitelikli şekilde verilebilmesi için gerekli desteğin aranmasına yönelik uygulamalar geliştirilecektir. Fakültemizle ilgili gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için aşağıdaki hedeflere odaklanmaktayız:

1. Gemi İnşaatı ve Denizcilik sektörü uluslararası bir sektör olarak faaliyet göstermektedir. Bu sebeple uluslararası düzeyde %100 İngilizce olarak lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren kaliteli bir fakülte olmayı hedeflemekteyiz. Akademik kadromuz bu hedef doğrultusunda şekillendirilmektedir
2. Uluslararasılaşmanın yanı sıra öğrencilerimizin geleneksel Türk Denizciliğinin örf ve adetlerini, meslek dilini ve iş kültürünü öğrenmesi için gerekli birikimin kazandırılmasını hedeflemekteyiz
3. Gemi İnşaatı ve Denizcilik alanında ülkemizde ihtiyaç duyulan üniversite-sanayi işbirliklerini gerçekleştirerek pratikte uygulanabilir ve çeşitli faydalara dönüştürülebilir araştırmalar yürütmeyi hedeflemekteyiz
4. Üniversite kaynaklarımızın yanı sıra, sektör temsilcileri ve kamu kurum-kuruluşlarından alacağımız sponsorluk, proje ve hibe destekleriyle ülkemizdeki mevcut eğitim-araştırma standartlarının üzerinde, endüstriyel gelişmeler ışığında modern bir eğitim-araştırma altyapısı kurmayı ve denizcilik eğitimi verebilmeyi hedeflemekteyiz
5. Gemi İnşaatı ve Denizcilik alanında lider uluslararası üniversitelerle çeşitli aktif işbirlikleri oluşturmayı hedeflemekteyiz
6. Özellikle lisansüstü eğitime ve araştırma faaliyetlerine yoğunlaşmak hedefindeyiz. Çok sayıda yerli ve yabancı lisansüstü öğrencisine sahip olmayı ve araştırmada mükemmelliği hedeflemekteyiz
7. Öğrencilerinin, mezunlarının, öğretim elemanlarının, tüm çalışanlarının ve toplumun beklentilerine cevap veren bir fakülte olmayı hedeflemekteyiz

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Bu bölümde fakültemizin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntem anlatılmaktadır.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bu kısımda fakültemizin stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlenen stratejileri paylaşılmaktadır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin misyonu, vizyonu, hedef ve performans göstergeleri İKÇÜ 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında yer alan öncelikleri yansıtabilecek şekilde belirlenmiştir. Fakültemizin birim faaliyet raporlarında gerekli değerlendirmeler yapılmakta olup İKÇÜ 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında yer alan öncelikli hedeflere ve performans göstergelerine ulaşma düzeyleri takip edilmektedir.

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

- Fakültemiz, İKÇÜ kalite politikasını tüm paydaşların göreceği şekilde web sitesinde ilan etmiştir. (link: <https://gid.ikcu.edu.tr/S/16076>)
- Birim personeli tarafından İKÇÜ politika belgeleri (Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma Politika Belgeleri) bilinmektedir. Web sitemizde gerekli bilgiler bulunmakta olup gerekirse birim içinde duyurular yapılmaktadır.
- İKÇÜ politika belgeleri birimin tercihleriyle uyumlu olup birimin tarihsel geçmişi ve alışkanlıklarıyla çelişen noktaları bulunmamaktadır. Uyum ile ilişkin mekanizmalar standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra dekanlık tarafından oluşturulmaktadır.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Fakültemizde performans yönetimi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Tüm temel etkinlikleri kapsayan birimin sorumluluğunda olan performans göstergeleri tanımlanmış ve birim yıllık faaliyet raporlarında paylaşılmıştır. Birimin sorumluluğundaki performans göstergeleri iç kalite güvencesi sistemi bu raporlarda bağdaştırılmıştır. Ayrıca göstergelerin yıllara göre nasıl değiştiği kolaylıkla takip edilebilmektedir. Performans yönetimi açısından Fakültemizde bulunan Bölümler / Anabilim dalları arası denge gözetilmektedir.

A.2. İç Kalite Güvencesi

Fakültemizin, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin (faaliyetlerin) gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Birim kalite ekibinin yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve birimde kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

A.2.1. Kalite Komisyonu (Birim Kalite Ekibi)

Fakültemiz bünyesinde iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alan Birim Kalite Ekibi aşağıdaki şekliyle kurulmuştur.

Birim Kalite Ekibi Başkanı: Prof. Dr. İbrahim Kocabaş

İdari Kalite Ekibi Üyeleri: Ziya Dermenci, Ferhat Aras

Akademik Kalite Ekibi Üyeleri: Arş. Gör Dr. Murat Aymelek, Arş.Gör. Dr. Mustafa Kafalı

A.2.2. Birim kalite İç kalite güvencesi mekanizmaları

- Birim İş Akış Şemaları aşağıdaki linkte verilmiş olup web sitemizde ilan edilmiştir. <https://gid.ikcu.edu.tr/S/16227/is-akis-semalari>
- Birim yıllık iş planı ve dış kaynaklı dökümanite edilmiş bilgi listesi web sitemizde bulunan aşağıdaki linkten ilan edilmiştir.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Fakültemiz personelinin kalite sistemleri bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi iyi düzeydedir. Fakülte dekan vekili liderliğinde akademik ve idari birimler arasında koordinasyon sağlanmış olup, etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. İlerleyen dönemde birimde kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için çeşitli yöntemlere başvurulacak ve paydaş katılımına ilişkin belgeler tutulacaktır.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Fakültemiz henüz yapılanma aşamasında olduğundan ve öğrenci alamadığından dolayı paydaş katılımıyla ilgili mekanizmalar etkin şekilde oluşturulamamıştır. Bu konuya ilerleyen dönemde gereken hassasiyetler gösterilecektir.

A.4. Uluslararasılaşma

Fakültemizde akademik personel sayısı, idari personel sayısı ve altyapı eksiklikleri nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanamadığından uluslararasılaşma performansı öğrenci bileşenleri açısından bütünüyle izlenememektedir.

İlk aşamada fakültemizin Erasmus sorumlusu belirlenmiş olup ilerleyen süreçte personel hareketliliğiyle ilgili çalışmalar yapılacaktır. Fakültemiz personelinin yurtdışında doktora sonrası araştırma istekleri üniversitemiz dışından burs bulmak kaydıyla kanunlar çerçevesinde olumlu karşılanmaktadır. Akademisyenlerimizin uluslararası proje başvuruları ve yurtdışı akademisyenlerle ortak bilimsel çalışmaları desteklenmektedir. Bu doğrultuda İngiltere ve İrlanda'dan üniversiteler ile ortak yapılan akademik çalışmalarımız bulunmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Fakültemiz henüz yapılanma aşamasındadır ve lisans öğrencisi bulunmamaktadır. Öte yandan eğitim-öğretim faaliyetleri ile alakalı ön hazırlıklar yapılmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde üç adet bölüm bulunmaktadır:

- Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Mühendisliği
- Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği
- Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği

Bölgelerin öğrenci alınma hazır hale gelebilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Bölümlerin geliştirilmesi ve fakültemizdeki eğitim ile ilgili olarak bir odak grup çalışması yapılmıştır. Ülkemizde bulunan ve Gemi Mühendisliği eğitimi veren fakültelerden hocalar bu toplantıya çağrılmıştır. (İTÜ, YTÜ, KTÜ, PİRİ REİS, DEÜ).

Odak grup çalışmasına, Gemi Mühendisleri Odası İzmir Şubesi adına o dönem Yönetim Kurulu Başkanı olan Yrd. Doç. Dr. K. Emrah ERGİNER (DEU Denizcilik Fakültesi), Prof. Dr. İsmail Hakkı HELVACIOĞLU (İTÜ Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi), Prof. Dr. Mustafa İNSEL (İTÜ Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi), Prof. Dr. Ömer GÖREN (İTÜ Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi), Prof. Dr. Ahmet Dursun ALKAN (YTÜ Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi), Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ (YTÜ Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi), Yrd. Doç. Dr. Nermin TEKOĞUL (PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ Denizcilik Fakültesi), Doç. Dr. Gökdeniz NEŞER (DEÜ Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü) katılmıştır.

Uzaktan/karma eğitim ile alakalı olarak hangi derslerin uzaktan eğitimle verilebileceği ile alakalı bir ön çalışma yapılmış ve dönemler bazında orantılı olacak şekilde bir tespit gerçekleştirilmiştir. İlgili hususlarla alakalı daha ileri seviye çalışmalar fakültemiz yapılanması ilerledikçe daha kapsamlı şekilde yapılacaktır.

Fakültemiz henüz yapılanma aşamasında olduğu için öğretim planı ve ders tanımlamaları çalışmaları henüz tamamlanmamıştır. Dolayısıyla ders bilgi paketleri henüz hazırlanmamıştır. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmamış, ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmamıştır. Bu bakımdan derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden henüz paylaşılmamıştır.

Fakültemizin akademik ve idari organizasyon şemaları hazırlanmış ve şu linklerden paylaşılmıştır:

<https://gid.ikcu.edu.tr/S/16229/akademik-organizasyon-semasi>

<https://gid.ikcu.edu.tr/S/16228/idari-organizasyon-semasi>

Komisyonlar ve ilgili süreç sorumluları vs henüz belirlenmemiştir.

Fakültemizin lisans eğitim-öğretim sınav yönergesi tamamlanmış ve şu linkten paylaşılmıştır:

<https://gid.ikcu.edu.tr/S/18368/yonergeler>

Bunun haricinde ölçme ve değerlendirme ile alakalı olarak sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları henüz bulunmamaktadır.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Fakültemizin lisans eğitim-öğretim sınav yönergesi tamamlanmış ve şu linkten paylaşılmıştır:

<https://gid.ikcu.edu.tr/S/18368/yonergeler>

Bunun dışında fakültemize öğrenci kabulü ve gelişimi ile alakalı herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemizin yapılanma aşaması devam ettiği için öğretim yöntem ve teknikleri ile alakalı bir çalışma yapılmamıştır.

B.4. Öğretim Elemanları

Fakültemize atanacak öğretim elemanları üniversitemizin akademik atama ve yükseltme kriterlerine tabiidir ve şu linkten paylaşılmıştır:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/64204>

B.5. Öğrenme Kaynakları

Fakültemiz henüz öğrenci kabul etmeği ve yapılanma aşamasında olduğu için sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar gibi kaynakları tanımlı değildir. Ancak üniversite kütüphanesinin sahip olduğu basılı kaynaklar ve abone olduğu çevrimiçi veri tabanları bulunmaktadır.

Fakültemizin Çiğli ana yerleşkesinde kurulması planlandığından üniversitenin sunduğu sosyal, kültürel, sportif imkânlardan faydalanılabilecektir.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz henüz yapılanma aşamasında olduğundan bölümlerinin çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi ile alakalı bir çalışma yapılmamıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Fakültemizde, İKÇÜ 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri kısıtlı imkanlara karşın etkin olarak yürütülmektedir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

- Fakültemizin araştırma alanı olan Gemi İnşaatı, gemi makineleri, deniz enerji teknolojileri, deniz robotik teknolojileri, deniz ulaştırma yönetimi, liman lojistiği ve taşımacılık alanlarında nitelikli akademik proje ve yayınlarının ortaya çıkarılması hedeflenmektedir. Birim araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı fakülte web sitemizde aşağıdaki linkte ilan edilen yıllık faaliyet raporlarından takip edilebilmektedir.

<https://gid.ikcu.edu.tr/S/15677/faaliyet-raporlari>

- Fakültemiz yapılanma aşamasında olmasına karşın İKÇÜ 2020-2024 dönemi stratejik planında yer alan araştırma hedefleri şu aşamada birim sorumluluğundaki H2:2, H2:4 ve H2:5 performans göstergeleri ile takip etmektedir. Göstergelere web sitemizde aşağıdaki linkte ilan edilen yıllık faaliyet raporlarından ulaşılabilmektedir.

<https://gid.ikcu.edu.tr/S/15677/faaliyet-raporlari>

C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin/faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemizde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi fakülte dekanlığınca yürütülmektedir. Fakültemizin ilerleyen zamanlarda araştırma yönetim modeli ve araştırmada mükemmelliğe ulaşım çerçevesi uygulamaları ortaya konacaktır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Araştırmalarımızda bölgemizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik gelişimine katkısı önemli görülmekte olup, araştırmalarımızın paydaşlar tarafından bilinirliği, sürekliliği ve sahiplenilmesi ilerleyen aşamalarda odaklanacağımız konular olacaktır.

C.2. Araştırma Kaynakları

Kurum/Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Kurum/Birim, İKÇÜ araştırma politikasının uygulanmasını, iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin sağlanmasını ve kurum dışı fonlardan yararlanılmasını teşvik etmelidir.

C.3. Araştırma Yetkinliği

Birim, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Araştırmacılarımızın tamamı doktora derecesine sahiptir. Araştırmacılarımızın doktora derecesi aldığı kuruluşlar Dünyanın ve ülkemizin önde gelen üniversiteleri olan University of Strathclyde, Stanford University ve İstanbul Teknik Üniversitesidir. Araştırmacılarımızın araştırma profillerine fakültemizin web sitesinden ulaşılabilmektedir. Önümüzdeki süreçte kurumumuzda görevli araştırmacı personel sayımızda artış sağlanacaktır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere İKÇÜ’de yapılan eğitim ve çalıştay gibi faaliyetlere katılım gösterilmektedir.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizin bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmaları mevcut olmayıp ilerleyen dönemde bu hususa ilişkin

Çalışmaların yürütülmesi hedeflenmektedir. Fakültemizde görevli personelimizin dhil olduğu uluslararası ve ulusal araştırma ağları vasıtasıyla üretilen ortak araştırmalardan doğan yayınlarımız bulunmaktadır. Bu yayınlar İstanbul Teknik Üniversitesi, University of Strathclyde ve National University of Ireland Galway ile ortak yapılmıştır. İlgili yayınlara web sitemizde sunulan akademik personel profillerinden ulaşılabilmektedir.

C.4. Araştırma Performansı

Fakültemizin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak llmekte, değerlendirmekte ve sonuçları web sitemizden yıllık faaliyet raporlarında yayınlanmaktadır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Fakültemizde görevli her ğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını YÖKSİS, ORCID, PUBLONS ve UBYS girişleriyle paylaşması beklenir. YÖKSİS zgemişlerine göre yıllık bazda performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurum/birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmekte değerlendirilmekte ve hedeflerle karşılaştırılmaktadır. İlgili değerlendirmeler fakültemizin yıllık faaliyet raporlarında sunulmaktadır. İlerleyen dönemlerde performans değerlendirmelerinin daha sistematik Şekilde yapılabilmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulacaktır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Fakültemizin araştırmaya ayrılmış bütçesi bulunmamaktadır

D. TOPLUMSAL KATKI

Fakültemiz henüz yapılanma aşamasında olduğundan herhangi bir toplumsal katkı faaliyeti bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Fakültemiz henüz yapılanma aşamasındadır ve lisans öğrencisi bulunmamaktadır. Fakültemizin idari yapılanması devam etmektedir.

E.1. Yönetim ve İdari Yapı

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyeti henüz yürütülmemektedir. Öğretim elemanlarımız kendi araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler. Fakültemizin akademik ve idari organizasyon şeması belirlenmiştir ve aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://gid.ikcu.edu.tr/S/16229/akademik-organizasyon-semasi>

<https://gid.ikcu.edu.tr/S/16228/idari-organizasyon-semasi>

Fakültemizdeki faaliyetler üniversite bilgi yönetim sistemine entegre bir şekilde yürütülmektedir. Kendi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyeti bulunmadığından fakülteye özel ana ve alt prosesler bulunmamaktadır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planı uygulanmaktadır. Bununla alakalı olarak E-37695670-612.01.01-2100014969 sayılı, 18.02.2021 tarihli ve personel daire başkanlığına yazılmış fakültenin üst yazısı örnek olarak verilebilir.

E.2. Kaynakların Yönetimi

Fakültemiz; insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere üniversitenin bilgi yönetim sistemine entegre olarak yönetilmektedir.

Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, görev tanımları ve görev dağılım çizelgeleri bulunmaktadır ve aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://gid.ikcu.edu.tr/S/16226/is-tanimlari>

Fakültemiz yapılanma aşamasında olduğu için çalışan memnuniyeti anketleri gibi uygulamaları henüz gerçekleştirmemektedir.

Mali kaynakların yönetimi bağlamında değerlendirilecek fakültemize ait taşınmaz bulunmamakla birlikte fakültemizin taşınırlarının zimmet ve işlemleri düzenli olarak yapılmaktadır. Fakültemizin taşınır kayıt yetkilisi bulunmaktadır. İşlemler UBS ve TKYS (Taşınır kayıt yönetim sistemi) üzerinden düzenli bir şekilde yürütülmektedir.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz işlemleri TKYS ve üniversiteye ait UBS üzerinden yapılmaktadır. Bunlar haricinde fakültemize ait bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar BİDB tarafından yürütülmektedir ve fakültemiz personeli bu birim tarafından geliştirile süreçlere göre işlemlerini gerçekleştirmektedir. Fakültemizde bilgi işleminden sorumlu herhangi bir görevli bulunmamaktadır.

E.4. Destek Hizmetleri

Fakültemiz yapılanma aşamasındadır ve birim veya kurum dışından herhangi bir destek hizmeti almamaktadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemizde, eğitim-öğretim programları aktif değildir. Öte yandan araştırma-geliştirme faaliyetlerini içeren bilgiler hakkındaki bilgileri yıllık faaliyet raporlarında verilmekte ve kamuoyuna bildirilmektedir. Faaliyet raporlarına aşağıda verilen bağlantıda ulaşılabilir:

<https://gid.ikcu.edu.tr/S/15677/faaliyet-raporlari>

Fakültemizin web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilirdir. Fakülte web sayfasına aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir:

<https://gid.ikcu.edu.tr/>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz birçok eksilikler nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayamamıştır. Fakültemizin yaptığı kalite iç denetim toplantısında bu kısımda belirtilen üstünlük ve zayıflıklarımız belirlemiştir. Ayrıca gerekli iyileştirmelerin yapılması için değerlendirmeler yapılmıştır.

a. Üstünlükler

Üstünlüklerimiz;

- İyi eğitilmiş ve dinamik personel yapılanmamız ve yapılanma planlarımız
- Yenilikçiliğe önem veren, kişisel gelişime, katılımcılığa ve takım çalışmasına uygun kurumsal kültürümüz
- Yurtiçinde ve yurtdışında elit üniversitelerden yüksek lisans ve doktora dereceleri almış konusunda uzman akademik yapılanmamız
- Akademisyenlerimizin ve akademisyen adayları araştırmacılarımızın %100 İngilizce dilinde uluslararası standartlarda eğitim vermek için gerekli donanımına sahip olması
- Yurtdışında eğitim almış ve almakta olan akademisyenlerimiz vasıtasıyla sahip olduğumuz uluslararası eğitim ve araştırma bağlantılarımız
- Üniversite-sanayi işbirliğine hevesli oluşumuz ve getireceği faydalara olan inancımız
- Üniversitemizdeki araştırma veri tabanları erişiminin fakültemizin araştırma alanlarını kapsayacak şekilde iyi durumda olması ve gelişmeye müsait olması
- Uluslararası düzeyli araştırma faaliyetlerini ön planda tutmamız
- UBYS yazılımının sağladığı idari işlem hızı
- Fakültemizin üniversite konumu olarak ülkemizin akademisyen ve öğrenci yaşamı için en cazip şehirlerden biri olan İzmir'de olması

Fırsatlarımız;

- Ülkemizdeki mevcut üniversitelerdeki klasik eğitimlerden farklı, uluslararası standartlarda ders içeriklerinin ve modern eğitim metotlarının oluşturulabilme potansiyeli
- Sektör ile iyi ilişkiler kurulabilmesi halinde, sektörden maddi sponsor desteği alabilme imkanlarının çokça bulunması

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

- Ülkemizde öğrencilerin gemi inşaatı denizcilikle ilgili lisans bölümlerine artan talebi
- Bilhassa yüksek lisans programı açılmasına fakültemiz daha yapılanma aşamasında iken telefon ve e-mail yoluyla gelen ulusal ve uluslararası talepler
- TCDD İzmir limanı ve Aliğa bölgesindeki özel sektör limanlarıyla işbirliği potansiyeli
- Aliğa'daki gemi söküm firmalarıyla işbirliği potansiyeli
- Bölgemizdeki yat ve tekne imalatı ile uğraşan şirketlerle işbirliği potansiyeli
- Ülkemizdeki armatörler ve lojistik firmalarıyla işbirliği potansiyeli
- Akademisyenlerimizin ve akademisyen adaylarımızın uzun mecburi hizmet zorunluluğu dolayısıyla akademik kadroda istikrar sağlama potansiyeli
- Akıllı ulaştırma sistemleri, deniz ve denizaltı robotiği, deniz rüzgâr çiftlikleri, dalga enerjisi, donanma savunma teknolojileri, denizde petrol ve doğalgaz arama teknolojileri, ticarete dijitalleşme, liman teknolojileri, otonom gemiler gibi konularda ülkemizde eksikliği hissedilen eğitim ve araştırma ihtiyaçlarına cevap verebilme potansiyeli
- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile çeşitli proje ve ders verme işbirlikleri potansiyelinin olması
- Fakültemizin yeterli işbirliği ve tanıtım yapılması halinde Uzakdoğu başta olmak üzere Dünyanın her yerinden yabancı öğrenci ve araştırmacı çezebedebilme potansiyeli

b. Zayıflıklar

Zayıflıklarımız ;

- Fakültemizde eğitime başlayabilmek için öğretim üyeliği kadrosuna atanmış yeterli akademik personelimizin bulunmaması
- İdari personel yapılanmamızın tamamlanmamış olması
- Fakülte binası, laboratuvar, atölye, eğitim simülatörleri, test merkezi, eğitimsel spor tesisleri, bilgisayar odaları, konferans salonu vb. gibi zaruri eğitim-araştırma altyapı yatırımlarımızın tamamlanmamış olması
- Gemi adamı eğitimleri için Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'ndan yetkilendirme alınamamış olması
- İdari konularda personelimize yeterli kurum içi eğitimlerin verilmemiş olması
- Yurtiçindeki kamu ve özel sektör paydaşlarıyla somut işbirliği yapılmamış olması
- Tanıtımımızın yeterince yapılmamış olması ve bilinirliğimizin istenen seviyede olmaması

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

Tehditlerimiz;

- Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği bölümümüzün kaynak, bütçe ve personel yetersizliği sebebiyle Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'ndan gemi adamı eğitimleri için yetkilendirme alamamasından dolayı kalıcı olarak öğrenci alamaması riski.
- Fakültemizin altyapı bina vs. ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin somut stratejik planlamaların yapılmamış olmasının getirdiği riskler
- Bütçe yetersizliği dolayısıyla oluşabilecek yatırım riskleri

c. Değerlendirme

- Fiziki alt yapı ve insan kaynakları kapasitesinin iyileştirilmesi fakültemizin önde gelen bir amacıdır. Fakültemizin eğitim-öğretim hayatına başlaması ve nitelikli AR-GE faaliyetlerinde bulunması gibi hususlarda fakültemiz istekli durumdadır. İdari personel için hizmet içi ve mesleki eğitim düzenlenmesi, hizmetlerin sunumunda elektronik ortamın kullanılması ve fakültemiz anabilim dallarında öğretim elemanlarının nitelikli ve yeterli sayıda olması gibi hedeflerin gerçekleştirilmesi söz konusu amaca ulaşılmasına katkı sağlayacaktır.