






|  |  |   |
|--|--|---|
| <br>İZMİR<br>KÂTİP ÇELEBİ<br>ÜNİVERSİTESİ<br>2016<br><br>TS EN ISO<br>9001:2015 | <b>T.C.</b><br><b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>Gemi İnşaatı Ve Denizcilik Fakültesi</b>   |  |
|  | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ GÖREV TANIMI</b>  | <b>Dok. No:</b> GT/GIDF/12  |
|  |  | <b>İlk Yayın Tar.:</b> 15.08.2022   |
|  |  | <b>Rev. No/Tar.:</b> 00/...   |
|  |  | <b>Sayfa 1 / 4</b>  |
| <b>Birim Adı</b>   | Gemi İnşaatı Ve Denizcilik Fakültesi   |   |
| <b>Alt Birim Adı</b>   | Dekanlık   |   |
| <b>Görev Unvanı</b>  | Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi   |   |
| <b>Görevin Bağlı Olduğu Unvan</b>  | Bölüm Başkanı  |   |
| <b>Astlar<br/>(Altındaki Bağlı Görev<br/>Unvanları)</b>  | Araştırma Görevlileri  |   |
| <b>Vekâlet/Görev Devri</b>   | Öğretim Üyesi  |   |
| <b>Görev Alanı / Görevin Kısa<br/>Tanımı</b>   | İzmir Katip Çelebi Üniversitesinin kuruluş amaç ve ilkelerine uygun olarak, fakültenin vizyon, misyon ve değerleri çerçevesinde sorumlu olduğu bölümde evrensel düzeyde eğitim-öğretim, araştırma ile toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve gerçekleştirilmesi.   |   |
| <b>Temel Görev ve<br/>Sorumlulukları</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde görev almak,</li><li>2. Ders planlarının ve içeriklerinin hazırlanması,</li><li>3. Öğrencilerin derslerdeki başarısını ve akademik durumlarını değerlendirmek,</li><li>4. Sorumlu olduğu dersleri programda yer aldığı şekilde zamanında ve eksiksiz yapmak,</li><li>5. Bilimsel araştırma faaliyetleri yapmak ve sonuçlarını etik ilkelere uygun bir şekilde yayınlamak,</li><li>6. Toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak,</li><li>7. Anabilim dalı, bölüm ve dekanlık ile işbirliği içinde çalışmak, bu çerçevede anabilim dalı, bölüm ve dekanlıkta görevli olduğu kurul ve komisyonların toplantılarına ve akademik kurullara katılmak,</li><li>8. Bölüm Başkanı ve Dekan'ın vereceği diğer akademik faaliyetleri yapmak,</li></ol> <p>İlgili mevzuat hükümlerince kendisine yüklenen diğer görev ve sorumlulukları yerine getirmek.</p> |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|  <p><b>İZMİR<br/>KÂTİP ÇELEBİ<br/>ÜNİVERSİTESİ</b></p> <p><b>TS EN ISO<br/>9001:2015</b></p> | <p><b>T.C.</b><br/><b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b><br/><b>Gemi İnşaatı Ve Denizcilik Fakültesi</b></p>   |  |   |
|   | <p><b>ÖĞRETİM ÜYESİ GÖREV TANIMI</b></p>  |  | <p><b>Dok. No:</b> GT/GIDF/12<br/><b>İlk Yayın Tar.:</b> 15.08.2022<br/><b>Rev. No/Tar.:</b> 00/...<br/><b>Sayfa 2 / 4</b></p>     |
| <p><b>Yetkileri</b></p>   | <p>1. Sorumlu olduğu dersin değerlendirme esaslarının belirlenmesi,</p> <p>Araştırma görevlisi, uzman ve laborant gibi yardımcı personelin görevlendirilmesinde bölüm başkanlığınca verilen yetkilerin kullanılması.</p>  |  |  |
| <p><b>Yetkinlik Düzeyi</b></p>  | <p><b>Temel</b></p>   | <p><b>Teknik</b></p>   | <p><b>Yönetsel</b></p>   |
|   | <p>657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda ve 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nda belirtilen genel nitelikler.</p>   | <p>Öğretim üyeliğine atama ve yükseltme yönetmeliğinde belirtilen kriterler.</p> | <p>Görev ve sorumlulukları en iyi şekilde yerine getirebilmek amacıyla problem çözme ve karar verme niteliklerine sahip olmak.</p> |
| <p><b>Görev İçin Gerekli Beceri ve Yetenekler</b></p>   | <p>Analitik düşünebilme<br/>Analiz yapabilme<br/>Değişim ve gelişime açık olma<br/>Düzenli diksiyon<br/>Düzenli ve disiplinli çalışma<br/>Ekip çalışmasına uyumlu ve katılımcı<br/>Empati kurabilme<br/>Etkin yazılı ve sözlü iletişim<br/>Güçlü hafıza<br/>Hızlı düşünme ve karar verebilme<br/>Hızlı not alabilme<br/>Hızlı uyum sağlayabilme<br/>Hukuki analiz ve muhakeme yapabilme<br/>Hoşgörülü olma<br/>İkna kabiliyeti<br/>İnovatif, değişim ve gelişime açık<br/>İstatistiksel çözümleme yapabilme<br/>Karşılaştırmalı durum analizi yapabilme<br/>Koordinasyon yapabilme<br/>Kurumsal ve etik prensiplere bağlılık<br/>Liderlik vasfı<br/>Makroekonomik göstergeleri kavrama ve kıyaslayabilme<br/>Matematiksel kabiliyet<br/>Muhakeme yapabilme<br/>Müzakere edebilme<br/>Ofis programlarını etkin kullanabilme<br/>On parmak klavye-sayı klavyesi hızlı kullanımı</p> |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <br><b>TS EN ISO<br/>9001:2015</b> | <b>T.C.<br/>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ<br/>Gemi İnşaatı Ve Denizcilik Fakültesi</b>  |                 |
|   | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ GÖREV TANIMI</b>   | <b>Dok. No: GT/GIDF/12<br/>İlk Yayın Tar.: 15.08.2022<br/>Rev. No/Tar.: 00/...<br/>Sayfa 3 / 4</b> |
|   | <p>Pratik bilgileri uygulamaya aktarabilme<br/>Proje geliştirebilme ve uygulayabilme<br/>Proje liderliği vasfı<br/>Sabırlı olma<br/>Sistemli düşünme gücüne sahip olma<br/>Sorun çözebilme<br/>Sonuç odaklı olma<br/>Sorumluluk alabilme<br/>Sözlü ve yazılı anlatım becerisi<br/>Stres yönetimi<br/>Temsil kabiliyeti<br/>Üst ve astlarla etkin diyalog<br/>Yazılım geliştirme ve uygulama<br/>Yoğun tempoda çalışabilme<br/>Yönetici vasfı<br/>Zaman yönetimi<br/>İleri düzeyde Bilgisayar ve internet kullanımı<br/>Temel düzey İngilizce<br/>Orta düzey İngilizce</p> |  |
| <b>Diğer Görevlerle İlişkisi</b>  | Dekan, Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı ve Anabilim Dalı Başkanına karşı raporlama.  |  |
| <b>Yasal Dayanaklar</b>   | 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve alt mevzuatı.   |  |

### TEBLİĞ EDEN

Dekan

### TEBELLÜĞ EDEN

Bu dokümanda açıklanan görev tanımını okudum; görevi burada belirtilen kapsamda yerine getirmeyi kabul ediyorum.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda "İKÇÜ Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <br>İZMİR<br>KÂTİP ÇELEBİ<br>ÜNİVERSİTESİ<br><br>TS EN ISO<br>9001:2015 | <b>T.C.</b><br><b>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</b><br><b>Gemi İnşaatı Ve Denizcilik Fakültesi</b> |  |
|  | <b>ÖĞRETİM ÜYESİ GÖREV TANIMI</b>  | <b>Dok. No: GT/GIDF/12</b>  |
|  |  | <b>İlk Yayın Tar.: 15.08.2022</b>   |
|  |  | <b>Rev. No/Tar.: 00/...</b>   |
|  |  | <b>Sayfa 4 / 4</b>  |

| No | Adı-Soyadı | Tarih | İmza |
|----|------------|-------|------|
| 1. |            |       |      |
| 2. |            |       |      |
| 3. |            |       |      |